

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي
قسم الاعتماد



جامعة الانبار

وصف البرنامج الأكاديمي

والمقرر

٢٠٢٤

جامعة الانبار
كلية التربية للبنات
قسم التاريخ

وصف البرنامج الاكاديمي
٢٠٢٣-٢٠٢٤

وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة
الدراسات ت م ٣ - ٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣

اعداد
د. م. ا. د. نادية محمود فرحان الكحلي
رئيس قسم التاريخ

٢٠٢٤

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في التاريخ العام

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ العام

النظام الدراسي... (نظام فصلي بواقع اربع سنوات)

تاريخ اعداد الوصف: ١٠-٢-٢٠٢٤م

تاريخ ملء الملف: ١٠-٢-٢٠٢٤م



التوقيع

اسم المعاون العلمي: فراس فاضل علي حمد

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. احمد عبد الستار شلال فتحي الدهان

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسمى برنامج قسم التاريخ إن يكون متميزا محليا و إقليميا في برامجيه العلمية والتعليمية والبحث العلمي وآليات التربية والتعليم من خلال السعي لتحقيق أهداف الجامعة والكلية بما يتفق ومعايير الجودة الشاملة. العمل على تحقيق الأبداع في دراسة التاريخ وفق المنهج العلمي السليم والحفاظ على الموروث الحضاري من التحريف والتشويه

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة القسم في الإسهام الفاعل في تلبية احتياجات المجتمع. ونشر المعرفة التاريخية على المستوى النظري والميداني طبقا للمعايير المعتمدة ومتطلبات المؤسسات التعليمية الرسمية، مع الوعي الكامل بمشكلات المجتمع وأخلاقيات المهنة من خلال ما يسهم به أعضاء هيئة التدريس من إثراء المعرفة التاريخية بالتدريس وإجراء البحوث العلمية الرصينة الهادفة والتأليف والترجمة، بالإضافة الى خدمة المجتمع من خلال الاستشارات التاريخية و اقامة المؤتمرات والندوات والدورات والمحاضرات وورش العمل بشكل يواكب التطورات العلمية في مجال التاريخ.

٣.اهداف البرنامج الأكاديمي

انسجاما مع أهداف جامعة الانبار، وكلية التربية للبنات، صممت برامج قسم التاريخ لتحقيق الأهداف الاتية:

أولا: على مستوى التعليم والتعلم:

- إعداد مدرسات ومرشدات في مجال التاريخ والتراث بمستوى عال من الكفاءة والمهنية والقدرة على احداث التغيير المرغوب في المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل في المؤسسات الرسمية والأهلية.
- تنمية مهارات الطالبات في التوفيق بين الجانبين النظري والتطبيقي في العمل المهني في مجال التاريخ على وفق المستجدات التربوية في العملية التعليمية.
- توظيف التقنيات التكنولوجية والبرامج التعليمية الحديثة، واعتمادها في العملية التعليمية على وفق معايير الجودة الشاملة.
- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس والإرشاد، وتنمية الوعي بأخلاقيات المهنة.

ثانيا: على مستوى البحث العلمي:

- إجراء البحوث النظرية الرصينة من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجال التاريخ العام لمواجهة التحديات التي تواجه.
- تزويد الطالبات بمهارات البحث العلمي في مجال التاريخ لتمكين الطالبات من مواصلة الدراسات العليا.
- تفعيل دور القسم كمركز استشاري بحثي في مجال التاريخ- المساهمة في رفع مستوى المعرفة التاريخية لشرائح المجتمع المختلفة من خلال تقديم الخدمات والاستشارات في حقل المعرفة التاريخية .

- زيادة الوعي بأهمية المعرفة التاريخية في تنمية المجتمع وتطويره.

ثالثاً : على مستوى خدمة المجتمع :

- بناء منظومة متكاملة تتولى طرق نقل المعرفة التاريخية بين الجامعة والمجتمع من التدريسيين والطلبة، وتسلب الضوء على الحاجات من المعرفة التاريخية ، وتساعد في التخفيف من مشكلات المجتمع المختلفة وفقاً للتوجهات المعاصرة من خلال الندوات والدورات والمحاضرات واللقاءات.

٤. الاعتماد البرامجي

ان تقرير التقييم الذاتي في القسم يعد ذلك الملف الخاص بتقييم القسم العلمي من حيث الفحص المستفيض لمجمل المهام والوظائف والانشطة مع الاخذ بعين الاعتبار رسالة واهداف القسم ضمن معايير ضمان الجودة ومعايير الاعتماد والبرامجي لقسم التاريخ وفقاً لمعايير معايير اعتماد برنامج (NCATE) . حيث تقع مسؤولية اجراء الدراسة الذاتية على القائمين في القسم باشراف شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية، بحيث يلتزم الجميع بأجراء تقييم ذاتي موضوعي وعلمي في القسم في ضوء رسالتها حيث يكون التقويم وسيلة فعالة لمعرفة نقاط القوة والضعف وخطط التحسين، كما ينبغي ان تدعم نتائج التقويم برفاق الأدلة والمستملكات الثبوتية المطلوبة وتم ذلك من خلال الاجراءات التالية:

١. تشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي لقسم التاريخ وفق معايير الاعتماد البرامجي.

٢. عقد اجتماعات دورية لمتابعة سير العمل وفق الخطط التي تم صياغتها من قبل اللجنة ضمن توقيتات دقيقة

والوقوف على المعوقات ومحاولة حلها .

جمع البيانات الضرورية وتوثيقها من قبل القسم المعني ومصادقتها من قبل السيد رئيس قسم التاريخ ومن ثم مصادقتها من قبل عميد الكلية.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ان البرنامج يتم اعداده في إطار كافة المتغيرات الخارجية بما فيها التحديات وما تفرزه من فرص او تهديدات ، ومتغيرات داخلية وما تفرزه من نقاط قوة أو ضعف .

٦. هيكلية البرنامج رمز القسم (HIST قسم التاريخ)، دليل القسم: ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٦	١٦		
متطلبات الكلية	٢٤	٢٤		
متطلبات القسم	١١٤	١١٤		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

المعتمدة للمقررات الدراسية حسب المستويات الدراسية الأربعة

المجموع	المستويات الدراسية				المقررات
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
١٦	٨	٤	٢	٢	جامعة أساسي
١٦	٨	٢	٢	٢	المجموع
٢٤	٦	٦	٦	٦	كلية أساسي
٢٤	٦	٦	٦	٦	المجموع
١١٤	٢٨	٢٦	٣٢	٢٨	تخصص أساسي
١١٤	٢٨	٢٦	٣٢	٢٨	المجموع
١٥٤	٤٢	٣٦	٤٠	٣٦	مجموع الوحدات

متطلبات التخرج

المتطلبات	المعتمد
متطلبات الجامعة	١٦
متطلبات الكلية	٢٤
متطلبات القسم	١١٤

المجموع	١٥٤
---------	-----

متطلبات المؤسسة : ١٦ ساعة معتمدة

اسم التدريسي	المجموع	الساعات الاسبوعية	الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
		٢	٢	الحاسبات	COM P101
		٢	٢	حقوق الإنسان	UOA1 01
		٢	٢	جرائم حزب البعث	UOA1 02
		٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI 101
		٢	٢	اللغة العربية	ARAB 101
		٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI 201
		٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI 301
		٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI 301
	١٦	١٦	١٦	المجموع	

متطلبات الكلية ٢٤ الساعة المعتمدة

المجموع	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبر ية	تطبيقية	نظرية			
			٢	٢	الجغرافية عامة	GEOG101
			٢	٢	أسس التربية	PSYC101
			٢	٢	علم النفس التربوي	PSYC102
			٢	٢	جغرافية الوطن العربي	GEOG201
			٢	٢	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	PSYC201
			٢	٢	علم نفس النمو	PSYC202
			٢	٢	الإرشاد التربوي والصحة النفسية	PSYC301
			٢	٢	مناهج وطرائق تدريس	PSYC302
			٢	٢	القياس والتقويم	PSYC401
			٢	٢	المشاهدة والتطبيق	PSYC402
		٢		٢	تربية عملية (التطبيق)	PSYC403
٢٤		٢٢	٢٢	٢٤	المجموع	

متطلبات القسم ١١٤ الساعات المعتمدة

المجموع	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
			٣	٣	تاريخ العراق القديم	HIST101
			٣	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	HIST102
			٣	٣	تاريخ عصر الرسالة	HIST103
			٣	٣	تاريخ العصور الوسطى الأوربية	HIST104
			2	2	منهج البحث التاريخي نظري	HIST105
			٣	٣	تاريخ العراق القديم	HIST106
			٣	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام العراق والحجاز	HIST107
			٣	٣	تاريخ الخلافة الراشدة	HIST108
			٣	٣	تاريخ العصور الوسطى الاوربية الجانب السياسي والحضاري	HIST109
			2	2	منهج البحث التاريخي عملي	HIST110
			٣	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST201
			٢	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST202
			٢	٢	تاريخ الدولة الأموية	HIST203
			٢	٢	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST204
			٢	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST205
			٢	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST206
			٣	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST207
			٢	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST208
			٢	٢	تاريخ الدولة الأموية	HIST209
			٢	٢	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST210
			٢	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST211
			٢	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST212
			٢	٢	تاريخ العراق الحديث	HIST301
			٣	٣	الحضارة الإسلامية	HIST302
			٣	٣	تاريخ الدولة العباسية	HIST303
			٢	٢	تاريخ أوربا في القرن التاسع عشر	HIST304
			٢	٢	فلسفة التاريخ	HIST305
			٢	٢	تاريخ اسيا	HIST313
			٢	٢	تحديث دول اسلامية	HIST307
			٢	٢	تاريخ العراق الحديث	HIST308

			٣	٣	الحضارة الإسلامية	HIST309
			٣	٣	تاريخ الدولة العباسية	HIST310
			٢	٢	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST311
			٢	٢	فلسفة التاريخ	HIST312
			٢	٢	تاريخ اسيا	HIST313
			٢	٢	تحديث دول اسلامية	HIST314
			٣	٣	تاريخ العراق المعاصر	HIST401
			٢	٢	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST402
			٣	٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST403
			٣	٣	تاريخ العالم المعاصر	HIST404
			٢	٢	تاريخ الاميركيتين	HIST405
			٣	٣	تاريخ العراق المعاصر	HIST406
			٢	٢	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST407
			٣	٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST408
			٣	٣	تاريخ العالم المعاصر	HIST409
			٢	٢	تاريخ الاميركيتين	HIST410
		٢		٢	بحث التخرج	HIST411
١٥٢		2	١٥٠	١٥٢	المجموع	

المرحلة الاولى

اسم التدريسي	المجموع	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
		مختبرية	تطبيقية	نظرية			
أ.م.د. نادية محمود فرحان				٣	٣	تاريخ العراق القديم	HIST101
أ.م.د. خالد احمد صالح				٣	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	HIST102
ا.م.د. رضاب حاتم ياسين				٣	٣	تاريخ عصر الرسالة	HIST103
أ.م.د. مصلح محمد عبد				٣	٣	تاريخ العصور الوسطى الأوروبية	HIST104
م.د. فاطمة سامي شهاب				٢	٢	منهج البحث التاريخي نظري	HIST105
أ. د. زين خلف نواف				٢	٢	حقوق الإنسان	UOA101
م. د سلوى خليل علي سالم				٢	٢	اللغة العربية	ARAB101
م.م. همسة عماد عبد الكريم				٢	٢	اسس تربية	PSE109
م.م. اسيا شاكر محمود				٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI101
الفصل الثاني							
أ.م.د. نادية محمود فرحان				٣	٣	تاريخ العراق القديم من نهاية العهد البابلي حتى تحرير العراق العصر الاسلامي	HIST106
أ.م.د. خالد احمد صالح				٣	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام العراق والحجاز	HIST107
ا.م.د. رضاب حاتم ياسين				٣	٣	تاريخ الخلافة الراشدة	HIST108
أ.م.د. مصلح محمد عبد				٣	٣	تاريخ العصور الوسطى الاوربية	HIST109
م.د. فاطمة سامي شهاب				٢	٢	الجانب السياسي والحضاري منهج البحث التاريخي عملي	HIST110
م.م. نزهة اسماعيل (نظري) + سراء جهاد (عملي)		١		١	٢	الحاسبات	COMP101
د. ايناس محمد صالح				٢	٢	الجغرافية عامة	GEOG101
م.د. قصي عجاج سعود				٢	٢	علم النفس العام	PSE110
	٤٢	1		٤١	٤٢	المجموع	

المرحلة الثانية

الفصل الاول							
اسم التدريسي	المجموع	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
		مختبرية	تطبيقية	نظرية			
د. انعام حميد شرموط				٣	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST201
أ.م.د. مصلح محمد عبد				٢	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST202
أ.د. حماد فرحان حمادي				٢	٢	تاريخ الدولة الأموية	HIST203
أ.م.د. اسماعيل مجبل حمد				٢	٢	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HIST204
ست ابرار محمود صالح				٢	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST205
د. نادية محمود فرحان				٢	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST206
د. ايناس محمد صالح				٢	٢	جغرافية الوطن العربي	GEOG201
أ.د.				٢	٢	جرائم حزب البعث	
م.د. قصي عجاج سعود				٢	٢	علم نفس النمو	PSYC202
الفصل الثاني							
د. انعام حميد شرموط				٣	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST207
أ.م.د. مصلح محمد عبد				٢	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST208
أ.د. زين خلف نواف				٢	٢	تاريخ الدولة الأموية	HIST209
أ.م.د. اسماعيل مجبل حمد				٢	٢	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST210
ست ابرار محمود صالح				٢	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST211
د. نادية محمود فرحان				٢	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST212
م.م. اسيا شاكر محمود				٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI201
أ.د. وليد احمد عبد				٢	٢	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	PSYC201
	34			34	34	المجموع	

المرحلة الثالثة

الفصل الاول							
اسم التدريسي	المجموع	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المادة	رمز المادة
		مختبرية	تطبيقية	نظرية			
م.م. سهاد جاسم مجد				٢	٢	تاريخ العراق الحديث	HIST301
أ.م.د. سهام جميل جاسم				٣	٣	الحضارة الإسلامية	HIST302
د. انعام حميد شرموط				٣	٣	تاريخ الدولة العباسية	HIST303
د. قيس عدنان عودة				٢	٢	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST304
د. فاطمة سامي شهاب				٢	٢	فلسفة التاريخ	HIST305
د. سجي سعدي عبودة				٢	٢	تاريخ آسيا	HIST306
أ.م.د. يوسف سامي فرحان				٢	٢	تحديث دول إسلامية	HIST307
أ.د. وليد احمد عبد				٢	٢	مناهج وطرائق تدريس	PSYC302
الفصل الثاني							
م.م. سهاد جاسم مجد				٢	٢	تاريخ العراق الحديث	HIST308
أ.م.د. سهام جميل جاسم				٣	٣	الحضارة الإسلامية	HIST309
د. انعام حميد شرموط				٣	٣	تاريخ الدولة العباسية	HIST310
د. قيس عدنان عودة				٢	٢	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST311
د. فاطمة سامي شهاب				٢	٢	فلسفة التاريخ	HIST312
د. سجي سعدي عبودة				٢	٢	تاريخ آسيا	HIST313
أ.م.د. يوسف سامي فرحان				٢	٢	تحديث دول إسلامية	HIST314
م.م. اسيا شاكر محمود				٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI301
م.د. قصي عجاج سعود				٢	٢	الارشاد التربوي والصحة النفسية	PSYC301
	٣٨			٣٨	٣٨	المجموع	

المرحلة الرابعة

اسم التدريسي	المجموع	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
		مختبرية	تطبيقية	نظرية			
أ.م.د. يوسف سامي فرحان				٣	٣	تاريخ العراق المعاصر	HIST401
أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب				٢	٢	تاريخ الدويلات في المشرق	HIST402
د. سليمة ساطع محمد علي				٣	٣	التاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST403
د. قيس عدنان عودة				٣	٣	تاريخ العالم المعاصر	HIST404
د. سجي سعدي عبود				٢	٢	تاريخ الاميركيتين	HIST405
م.م. اسيا شاکر محمود				٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI401
أ.م.د. ذر منير مسيهر				٢	٢	القياس والتقويم	PSYC401
أ.م.د. ذر منير مسيهر				٢	٢	المشاهدة والتطبيق	PSYC402
الفصل الثاني							
أ.م.د. يوسف سامي فرحان				٣	٣	تاريخ العراق المعاصر	HIST406
أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب				٢	٢	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST407
د. سليمة ساطع محمد علي				٣	٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST408
د. قيس عدنان عودة				٣	٣	تاريخ العالم المعاصر	HIST409
د. سجي سعدي عبود				٢	٢	تاريخ الاميركيتين	HIST410
			٢		٢	تربية عملية (التطبيق)	PSYC403
			٢		٢	مشروع التخرج	HIST411
	36		4	32	36	المجموع	

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> ■ القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص التاريخ ■ طرق تقييم المعرفة والفهم 	<ul style="list-style-type: none"> ١- القدرة على اتقان اساسيات ومناهج البحث العلمي ٢- القدرة على مواكبة تطورات مفردات من خلال معرفة التاريخ
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> ■ تعلم المهارات المهنية الاساسية في لتدريس التاريخ ■ محاولة استخدام برامج رسم الخرائط التاريخية 	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الخاصة بالموضوع مهارات التفكير :
<ul style="list-style-type: none"> ■ محاولة فهم اساسيات الجودة في التعليم العالي . ■ تطوير مفردات المناهج الخاصة بالتاريخ وفروعه المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ القدرة على فهم اساسيات البحث العلمي واساليبه . ■ القدرة على فهم ماهي التاريخ وفروعه
القيم	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القدرة على مواكبة تطورات مفردات من خلال معرفة التاريخ

<p>٨. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرات النظرية اليومية . . ▪ بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها . ▪ التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنته

<p>٩. طرائق التقييم</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية . ▪ الامتحانات السريع . ▪ الواجبات البيتية . ▪ كتابة التقارير العلمية

١٠. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	٢٢			التاريخ الاسلامي	تاريخ	أ.م.د. نادية محمود فرحان
				التاريخ الاسلامي	تاريخ	أ.د. حماد فرحان حمادي
				التاريخ الاسلامي	تاريخ	أ.د. زين خلف نواف
				التاريخ الاسلامي	تاريخ	أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب
				تاريخ حديث	تاريخ	أ.م.د. يوسف سامي فرحان
				التاريخ الاسلامي	تاريخ	أ.م.د. اسماعيل مجبل حمد
				التاريخ الاسلامي	تاريخ	أ.م.د. سهام جميل جاسم
				التاريخ الاسلامي	تاريخ	أ.م.د. رضاب حاتم ياسين
				التاريخ الاسلامي	تاريخ	أ.م.د. خالد احمد صالح
				تاريخ حديث	تاريخ	أ.م.د. مصلح محمد عبد
				تاريخ حديث	تاريخ	م.د. قيس عدنان عودة
				التاريخ الاسلامي	تاريخ	م.د. انعام حميد شرموط
				تاريخ حديث	تاريخ	م.د. سليمة ساطع محمد علي
				تاريخ حديث	تاريخ	م.م. ابرار محمد صالح
				تاريخ حديث	تاريخ	م.م. سهاد محمد جاسم
				التاريخ الاسلامي	تاريخ	د. فاطمة سامي شهاب
				تاريخ حديث	تاريخ	اسماء اسماعيل ابراهيم خليل
				تاريخ حديث	تاريخ	سجي سعدي عبود
				تاريخ حديث	تاريخ	اريج حاجم فيصل

				تاريخ حديث	تاريخ	دعاء احمد فياض جاسم
				تاريخ حديث	تاريخ	اماني احمد صالح محمد
				تاريخ حديث	تاريخ	رغد باسل وسعي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم لانجاز العملية التربوية والتعليمية بكل سهولة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث الاعضاء هيئة التدريس بالعديد من الدوات والمناقشات وستر اتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، لتطور اسلوبهم المهني وما الى ذلك.

١١. معيار القبول
(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

١٢ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة .
- الدراسات والاستبيانات

١٣ . خطة تطوير البرنامج

- ١ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ان يجتاز الاختبار التحريري والمقابلة الشخصية للقسم .
- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- معدل الثانوية العامة .
- الطاقة الاستيعابية للكلية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	عنوان المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
												اساسي	تاريخ العراق القديم	HIST101	المرحلة الاولى الفصل الاول
												اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام	HIST102	
												اساسي	تاريخ عصر الرسالة	HIST103	
												اساسي	تاريخ العصور الوسطى الأوربية	HIST104	
												اساسي	منهج البحث التاريخي نظري	HIST105	
												اساسي	حقوق الإنسان	UOA101	
												اساسي	اللغة العربية	ARAB101	
												اساسي	اسس تربية	PSE109	
													اللغة الانكليزية	ENG1101	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	عنوان المقرر	رقم المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثانية الفصل الاول
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
												اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST201	
												اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST202	
												اساسي	تاريخ الدولة الأموية	HIST203	
												اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HIST204	
												اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST205	
												اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST206	
												اساسي	جغرافية الوطن العربي	GEOG201	
												اساسي	علم نفس النمو	PSYC202	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	عنوان المقرر	رقم المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثانية الفصل الثاني
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
												اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST207	
												اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST208	
												اساسي	تاريخ الدولة الأموية	HIST209	
												اساسي	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST210	
												اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST211	
												اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST212	
												اساسي	اللغة الانكليزية	ENGI201	
												اساسي	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	PSYC201	

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٤-٢٠٢٣ المرحلة الثالثة الفصل الاول	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
														تاريخ العراق الحديث	HIST301	
														الحضارة الاسلامية	HIST302	
														تاريخ الدولة العباسية	HIST303	
														تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST304	
														فلسفة التاريخ	HIST305	
														تاريخ اسيا	HIST306	
														تحديث دول اسلامية	HIST307	
														جغرافية العراق	GEO3201	

												مناهج وطرانق تدريس	PSYC302	
												الفصل الثاني	الفصل الثاني	السنة / المستوى ٢٠٢٤-٢٠٢٣ المرحلة الثالثة الفصل الاول
												تاريخ العراق الحديث	HIST308	
												الحضارة الإسلامية	HIST309	
												تاريخ الدولة العباسية	HIST310	
												تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST311	
												فلسفة التاريخ	HIST312	
												تاريخ آسيا	HIST313	
												تحديث دول إسلامية	HIST314	
												اللغة الانكليزية	ENGI301	
												الارشاد التربوي والصحة النفسية	PSYC301	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة الفصل الاول	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
														تاريخ العراق المعاصر	HIST401	
														تاريخ الدويلات في المشرق	HIST402	
														التاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST403	
														تاريخ العالم المعاصر	HIST404	
														تاريخ الاميركيتين	HIST405	
														اللغة الانكليزية	ENGI401	
														القياس والتقويم	PSYC401	
														المشاهدة والتطبيق	PSYC402	

													الفصل الثاني	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة الفصل الثاني	
													تاريخ العراق المعاصر	HIST406	
													تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST407	
													تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST408	
													تاريخ العالم المعاصر	HIST409	
													تاريخ الاميركيين	HIST410	
													تربية عملية (التطبيق)	PSYC403	
													مشروع التخرج	HIST411	

١. اسم المقرر:

تاريخ العراق القديم

٢. رمز المقرر

HIST 101

٣. الفصل / السنة

فصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الاولى

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٠-٢٠٢٤ م

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٠-٢٠٢٤ م

٥. اشكال الحضور المتاحة

الحضور المباشر في القاعات الدراسية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي

البريد الالكتروني edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق القديم والسلالات الحاكمة التي نشأت فيه، وإعطاء رؤية واضحة عن المنجزات

الحضارية والعلوم والمعارف لأبناء وادي الرافدين واثرها في الحضارات الأخرى، مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية التي عاشها أبناء الشعب العراقي رغم تعدد القوميات والاعراق.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق القديم وأهم العصور والمراحل التي مر بها .
دراسة الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية للدولة التي نشأت فيه .
. التعرف على الجوانب الحضارية لوادي الرافدين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة واثار الحضارة العراقية على الحضارات الأخرى

بنية المقرر تاريخ العراق

الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الاولى

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		* تأثير البيئة الجغرافية على نشوء حضارات بلاد ما بين النهرين(العراق).	الشرح والتوضيح	الاسئلة والاجوبة
الثاني	٣		* التكوين المجتمعي لحضارات بلاد ما بين النهرين (العراق).	عرض الاحداث التاريخية بأسلوب القصة	تدريبات تحريرية
الثالث	٣		* العهد الشبه بالكتابي ومميزاته	المحاضرة	تدريبات تحريرية
الرابع	٣		* عصر فجر السلالات ومصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق	تبادل الادوار	تدريبات تحريرية
الخامس	٣		* التطور السياسي لبلاد ما بين النهرين(العراق). ونشوء المدينة الدولة.	حلقة نقاشية	امتحان الشهر الاول
السادس	٣		* السومريين وأهم النظريات التي قيلت فيهم	الشرح والتوضيح	تدريبات تحريرية
السابع	٣		* الكتابة المسمارية وتطورها، والرقم المكتوبة	عرض الاحداث التاريخية بأسلوب القصة	اسئلة واجوبة

تدريبات تحريرية	المحاضرة	* الحضارية	٣	الثامن
تدريبات تحريرية	الشرح والتوضيح	الامبراطورية الاكديّة واهم الخصائص *الكوتيون واهم الخصائص الحضارية	٣	التاسع
اسئلة واجوبة	عرض الاحداث التاريخية بأسلوب القصة	* امبراطورية اور الثالثة واهم الخصائص الحضارية	٣	العاشر
تدريبات تحريرية	المحاضرة	*العهد البابلي القديم (الاموريون)	٣	الحادي عشر
تدريبات تحريرية	تبادل الادوار	*عصر حمورابي	٣	الثاني عشر
تدريبات شفوية	حلقة نقاشية	*الانجازات الحضارية للاموريون	٣	الثالث عشر
تدريبات تحريرية	المحاضرة	*الكاشيون... بلاد بابل بعد العهد الكاشي	٣	الرابع عشر
تدريبات شفوية	تبادل الادوار	*اهم الخصائص حضارية في العهد الكاشي في العراق القديم	٣	الخامس عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

درجة السعي ٤٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ (ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

العراق في التاريخ القديم، عامر سليمان، القسم الأول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر ج ١ وج ٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ حضارة وادي الرافدين/ احمد سوسه الحضارات القديمة/ ف. دياكوف ، س. كوفاليف ج ١ وج ٢ من الواح سومر / صموئيل نوح كريمير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٢. اسم المقرر:

تاريخ العراق القديم

١٣. رمز المقرر

HIST 101

١٤. الفصل / السنة

الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الاولى

١٥. تاريخ اعداد هذا الوصف

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٠-٢٠٢٤م

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٠-٢٠٢٤م

١٦. اشكال الحضور المتاحة

الحضور المباشر في القاعات الدراسية

١٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات

١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي

البريد الالكتروني edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq

١٩. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق القديم والسلالات الحاكمة منها الاشورية والكلدانية التي نشأت فيه
- وإعطاء رؤية واضحة عن المنجزات الحضارية والعلوم والمعارف لأبناء وادي الرافدين واثرها في الحضارات الأخرى
- مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية التي عاشها ابناء الشعب العراقي رغم تعدد القوميات والاعراق.

٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق القديم واهم العصور والمراحل التي مر بها</p> <p>. دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة التي نشأت فيه</p> <p>. التعرف على الجوانب الحضارية لوادي الرافدين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة واثار الحضارة العراقية على الحضارات الأخرى</p>
--------------	--

بنية المقرر تاريخ العراق الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعات		١. الدولة الاشورية	١. لقاء المحاضرات	
الثاني			(العصر الاشوري القديم) ٢. العصر الاشوري الوسيط	٢. استخدام الخارطة لتوضيح مسارات الاحداث	
الثالث			٣. العصر الاشوري الحديث		الملاحظة المباشرة
الرابع			٤. امتحان الشهر الأول للفصل الثاني ٥. العصر البابلي الحديث	٣. الأسئلة والاجوبة ٤. حلقات نقاشية	ملاحظات/تدريب تحريرية
الخامس			ظهور الكلدون وقيام الدولة البابلية الحديثة	٥. استخدام طريقة تبادل الأدوار	
السادس					
السابع			٦. الملك نبوخذ نصر واهم أعماله الاحتلال الاخميني	١. لقاء المحاضرات	
الثامن			٧. ونهاية الدولة البابلية الحديثة	٢. استخدام الخارطة لتوضيح مسارات الاحداث	
التاسع			٨. العراق في مرحلة الضعف والانحلال حتى ١١٢ ق. ٩. جوانب من حضارة العراق القديم		
العاشر الحادي			(الأحوال الاجتماعية ، المعتقدات الدينية)	٣. الأسئلة والاجوبة ٤. حلقات نقاشية	

عشر الثاني عشر		لأحوال الاقتصادية ، القوانين وحقوق الانسان	٥. استخدام طريقة تبادل
الثالث عشر		العلوم والمعارف	الأدوار
الرابع عشر		العلوم المصرفية	١.لقاء المحاضرات
الخامس عشر		العلوم الإنسانية .اثر الحضارة العراقية في الحضارات الأخرى امتحان الشهر الثاني	٢.استخدام الخارطة لتوضيح مسارات الاحداث

٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:
درجة السعي ٤٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ (ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٢٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ القديم، عامر سليمان، القسم الأول
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر ج ١ وج ٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ حضارة وادي الرافدين/ احمد سوسه الحضارات القديمة/ ف. دياكوف ، س. كوفاليف ج ١ وج من الواح سومر / صموئيل نوح كريم

٢٣. اسم المقرر:	
تاريخ العراق المعاصر	
٢٤. رمز المقرر	
HIST406	
٢٥. الفصل / السنة	
فصل الاول للمرحلة الرابعة	
٢٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م	
٢٧. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات	
٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. يوسف سامي فرحان	
البريد الالكتروني edw.dr.yousiffarhan@uoanbar.edu.iq	
٣٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق المعاصر وكيف احتل البريطانيون العراق وكيف تم تشكيل الدولة العراقية الحديثة فضلاً عن تنامي دور الحركة الوطنية العراقية والمعاهدات العراقية البريطانية وكيف حصل العراق على استقلاله عام ١٩٣٢. 	اهداف المادة الدراسية
٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٣٢.	
<ul style="list-style-type: none"> . إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق المعاصر وأهم المراحل التي مر بها . دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة العراقية الحديثة . التعرف على مراحل قيام الحركة الوطنية العراقية وكيف حصل العراق على استقلاله 	الاستراتيجية

بنية المقرر تاريخ العراق

١- الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		اسباب الاحتلال البريطاني للعراق وبدا قيام الحركة الوطنية قيام الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة المجلس التأسيسي وتشكيل الدستور المعاهدات العراقية البريطانية (١٩٢٢) (١٩٢٧) المعاهدات العراقية - البريطانية (١٩٣٠) (١٩٤٨) التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٣٣-١٩٣٩ الاحزاب السرية والعلنية في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٢١ ١٩٥٨ العراق خلال الحرب العالمية الثانية التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٥٣-١٩٥٨ مجلس الاعمار ثورة ١٤ تموز عام ١٩٥٨ في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٥٨ ١٩٦٣ ثورة ٨ شباط في العراق ١٩٦٣ ثورة ١٧ تموز في العراق عام ١٩٦٨	١- القاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة ملاخبات/تدريبات تحريرية.

٣٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٠ التحضير والامتحانات اليومية، ٥٠ الالتزام بالحضور)

٣٤. مصادر التعلم والتدريس

جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	ابراهيم خليل احمد وجعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	— رسائل المس بيل - تشارلز تريب ، تاريخ العراق المعاصر - عبد المجيد خدوري ، تاريخ العراق الجمهوري
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع متعددة خاصة بتاريخ العراق
٣٥. اسم المقرر:	تاريخ العراق المعاصر
٣٦. رمز المقرر	HIST406
٣٧. الفصل / السنة	فصل الثاني / للمرحلة الرابعة
٣٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م
٣٩. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٤٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات
٤١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. يوسف سامي فرحان
البريد الالكتروني	edw.dr.yousiffarhan@uoanbar.edu.iq
٤٢. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق المعاصر وكيف احتل البريطانيون العراق وكيف تم تشكيل الدولة العراقية الحديثة فضلاً عن تنامي دور الحركة الوطنية العراقية والمعاهدات العراقية البريطانية وكيف حصل العراق على استتالته عام ١٩٣٢.	

٤٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق المعاصر وأهم المراحل التي مر بها . دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة العراقية الحديثة . التعرف على مراحل قيام الحركة الوطنية العراقية وكيف حصل العراق على استقلاله</p>					
بنية المقرر تاريخ العراق					
٢- الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		<p>اسباب الاحتلال البريطاني للعراق وبدا قيام الحركة الوطنية قيام الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة المجلس التأسيسي وتشكيل الدستور المعاهدات العراقية البريطانية (١٩٢٢) (١٩٢٧) المعاهدات العراقية - البريطانية (١٩٣٠) (١٩٤٨) التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٣٣-١٩٣٩ الاحزاب السرية والعلنية في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٢١ ١٩٥٨ العراق خلال الحرب العالمية الثانية التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٥٣-١٩٥٨ مجلس الاعمار ثورة ١٤ تموز عام ١٩٥٨ في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٥٨ ١٩٦٣ ثورة ٨ شباط في العراق ١٩٦٣ ثورة ١٧ تموز في العراق عام ١٩٦٨</p>	<p>١- القاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار</p>	<p>الملاحظة المباشرة ملاخبات/تدريبات تحريرية.</p>

٤٤. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)	
٤٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	ابراهيم خليل احمد وجعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	— رسائل المس بيل - تشارلز ترييب ، تاريخ العراق المعاصر - عبد المجيد خدوري ، تاريخ العراق الجمهوري
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع متعددة خاصة بتاريخ العراق

٤٦. اسم المقرر:	
تاريخ اوربا الحديث ١٧٨٩-١٩١٤	
٤٧. رمز المقرر	
HIST304	
٤٨. الفصل / السنة	
فصل الاول / للمرحلة الاولى	
٤٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
٥٠. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٥١. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	

٥٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. قيس عدنان عودة و م.م. دعاء احمد فياض					
البريد الالكتروني: qais.adnan@uoanbar.edu.iq و duaa.ahmed@uoanbar.edu.iq					
٥٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المقرر: التعرف على تاريخ الدول الاوربية في العصر الحديث وانظمة الحكم فيها والثورات التي قامت واسبابها ونتائجها واثرها على العلاقات الدولية • التعرف على اهم الاحداث والحروب التي غيرت مجرى التاريخ • • 					
٥٤.					
٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٥٦.					
الاستراتيجية					
<p>• إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ اوروبا الحديث واهم العصور والمراحل التي مرت بها</p> <p>• دراسة الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية للدول الاوربية</p>					
٣- الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		<ol style="list-style-type: none"> ١. الثورة الفرنسية وتولي نابليون الحكم ١٧٨٩-١٨٠٥ ٢. اسباب واحداث الثورة الفرنسية ٣. انقلاب برومير وتولي نابليون الحكم ، حكومة القنصلية ٤. الحروب النابليونية ٥. التحالفات الاوربية ضد نابليون ٦. عودة نابليون وحكم المئة يوم ٧. سقوط نابليون ومؤتمر فينا ٨. امتحان الشهر الاول ٩. روسيا منذ حكم الاسكندر الاول الى حكم الاسكندر الثالث ١٨٠١-١٨٩٤ 	<ol style="list-style-type: none"> ١- القاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار 	الملاحظة المباشرة ملاخبات/تدريبات تحريرية.

		١٠. حكم الاسكندر الاول وسياسته الداخلية والخارجية ١١. حكم الاسكندر الثالث وسياسته الداخلية والخارجية ١٢. السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٤- ١٨٤٩ ١٣. مشاكل النمسا مع فرنسا ١٤. المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ١٥. اسباب الثورة الصناعية ١٦. اسباب ظهور الثورة الصناعية في بريطانيا قبل غير من الدول ونتائجها ١٧. امتحان الشهر الثاني			
--	--	---	--	--	--

٥٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

٥٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اوربا الحديث في القرن التاسع عشر ، محمد مظفر الادهمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

٥٩. اسم المقرر:

تاريخ اوربا الحديث ١٧٨٩-١٩١٤

٦٠. رمز المقرر

HIST304

٦١. الفصل / السنة

فصل الثاني

٦٢. تاريخ اعداد هذا الوصف

تاريخ اعداد الوصف: ١٠-٢-٢٠٢٤م

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠م

٦٣. أشكال الحضور المتاحة

الحضور المباشر في القاعات الدراسية

٦٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات

٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. قيس عدنان عودة و م.م. دعاء محمد صالح

البريد الإلكتروني qais.adnan@uoanbar.edu.iq duaa.ahmed@uoanbar.edu.iq

٦٦. أهداف المقرر

- أهداف المقرر: التعرف على تاريخ الدول الأوروبية في العصر الحديث وانظمة الحكم فيها والثورات التي قامت واسبابها ونتائجها واثرها على العلاقات الدولية
- التعرف على اهم الاحداث والحروب التي غيرت مجرى التاريخ
-
-

اهداف المادة الدراسية

٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ اوروبا الحديث واهم العصور والمراحل التي مرت بها
- دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدول الأوروبية

الاستراتيجية

٤- الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		<ul style="list-style-type: none">• الثورات الأوروبية ١٨٣٠ - ١٨٧٠• الأسباب الاحداث النتائج• بريطانيا خلال العهد	<ol style="list-style-type: none">١- لقاء المحاضرات٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث٣- الأسئلة والاجوبة	الملاحظة المباشرة ملاخبات/تدريبات تحريرية.

	<p>٤- حلقات نقاشية</p> <p>٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار</p>	<p>الفكتوري ١٨٣٧-١٩٠١</p> <ul style="list-style-type: none"> • السياسة الخارجية البريطانية ١٨٨٠-١٩٠١ • القضية الاير للدية ١٨٠١-١٩١٦ • ١٩١٩ تطورات أزمة القضية الايرلندية ١٩٠١ • سياسة بريطانيا تجاة الهند ١٨٥٧-١٩١٤ • الثورات الهندية ، ثورة السيوي وثورة البنغال ، الأسباب الاحداث النتائج • العلاقات الروسية العثمانية منذ حرب القرم حتى مؤتمر برلين ١٨٥٣-١٨٧٨ • تأزم الوضع السياسي وحرب القرم ، الاسباب والنتائج • تسوية النزاعات العثمانية الروسية ومؤتمر برلين • ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨٧٠-١٨١٥ • بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الألمانية • • ١٨٧١-١٨٩٢ • فرنسا منذ اعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الأولى ١٨٧١ • ١٩١٤ • دول البلقان من الثورة إلى الاستقلال ١٨٧٥-١٩١٣ • التحالفات بين الدول الأوربية الكبرى ونتائجها ١٨٧٢- • ١٩٠٧ 			
--	--	---	--	--	--

٦٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة

(٢٠) د لامتحان الشهر الأول والثاني / ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

٦٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اوربا الحديث في القرن التاسع عشر ، محمد مظفر الادهمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

٧٠. اسم المقرر:	حضارة اسلاميه/فكر اسلامي
٧١. رمز المقرر:	HIST302
٧٢. الفصل /السنة:	الفصل الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠
٧٤. اشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في القاعات الدراسية
٧٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥
٧٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. سهام جميل جاسم
البريد الالكتروني: edw.noobqq550@uoanbar.edu.iq	

٧٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- ان يفهم الطالب مفهوم الحضارة الاسلامية</p> <p>٢- التعرف على مقومات الحضارة الاسلامية</p> <p>٣- ان يعرف الطالب الحضارة لغة واصطلاحا</p> <p>٤- ان يطلع الطالب على اثر الحضارة العربية في الحضارات الاخرى</p> <p>٥- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم النقلية ونشأتها وتطورها</p> <p>٦- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم العقلية ونشأتها وتطورها</p> <p>٧- ان يفهم الطالب مفهوم الحضارة الاسلامية</p> <p>٨- التعرف على مقومات الحضارة الاسلامية</p> <p>٩- ان يعرف الطالب الحضارة لغة واصطلاحا</p> <p>١٠- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم النقلية ونشأتها وتطورها</p> <p>١١- ان يطلع الطالب على اثر الحضارة العربية في الحضارات الاخرى</p>
٧٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- المعرفة والفهم :</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على خصائص الحضارة الاسلامية</p> <p>٢- ان يفهم الطالب اثر الحضارة في الحضارات الاخرى</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على تصنيف العلوم والمعارف في الاسلام</p> <p>٤- ان يفهم الطالب كيف ظهرت العلوم العقلية والعلوم النقلية</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <p>١- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث</p> <p>٢- قدرة الطالبة على ربط الاحداث</p> <p>٣- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث</p>

١٠- بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	مقومات الحضارة العربية الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية . .
الثاني	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	خصائص الحضارة العربية الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثالث	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الحضارة لغة واصطلاحا والحضارة المدنية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الرابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	العلوم العقلية/ التاريخ	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الخامس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
السادس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الفقه وعلم الحديث	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
السابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	ادب الرحلات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثامن	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	العلوم العقلية/الطب	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
التاسع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الهندسة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
العاشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الرياضيات والجبر	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الحادي عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الكيمياء	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثاني عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الفيزياء	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثالث عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	علم الحيوان	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية
الرابع عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	علم النبات	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الخامس عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	علم الفلك	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .

٧٩. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٤٠ درجة السعي (مقسمة على الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والتقارير)	
٦٠ درجة الامتحان النهائي	
٨٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دراسات في تاريخ الفكر الاسلامي/خليل ابراهيم السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري /تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير /الكامل في التاريخ ابن كثير /البداية والنهاية الذهبي/تاريخ الاسلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	عمر فروخ/تاريخ العلوم عند العرب عمر رضا كحاله/العلوم البحتة ابو زيد شلبي/الحضارة الإسلامية والفكر الاسلامي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا، الجزيرة نت

وصف المقرر

٨١. اسم المقرر:	حضارة اسلاميه/نظم اسلاميه
٨٢. رمز المقرر:	HIST309
٨٣. الفصل /السنة:	الفصل الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠
٨٥. اشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في القاعات الدراسية
٨٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	

عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥

٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : د. سهام جميل جاسم

البريد الإلكتروني: edw.noobqq550@uoanbar.edu.iq

٨٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- ١- ان يتعرف الطالب على الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الدولة العربية الاسلامية
 - ٢- ان يفهم الطالب مفهوم النظام السياسي
 - ٣- ان يعرف الطالب اهم النظم الادارية
 - ٤- ان يطلع الطالب على اهم النظم العسكرية من جيش وبحرية
 - ٥- ان يعرف الطالب اهم النظم المالية والاقتصادية

٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- أ- المعرفة والفهم :
- ١- ان يتعرف الطالب على تفاصيل الحياة الاجتماعية
 - ٢- ان يفهم الطالب الاحوال الاقتصادية للدولة العربية الاسلامية
 - ٣- ان يعرف الطالب اهم النظم السياسية
 - ٤- التعرف على اهم النظم الادارية
 - ٥- التعرف على اهم النظم العسكرية
 - ٦- التعرف على اهم النظم المالية
- ب- المهارات الخاصة بالموضوع :
- ١- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث
 - ٢- قدرة الطالبة على ربط الاحداث
 - ٣- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
 - ٤- قدرة الطالب على تحليل الاحداث
 - ٥- قدرة الطالب على ربط احداث تلك الحقبة مع الحاضر
 - ٦- ان يقارن الطالب بين النظم في تلك الحقبة والوقت الحاضر

١٠- بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	مكونات المجتمع الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثاني	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	القوميات والديانات	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثالث	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	اصحاب الحرف والمهن	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الرابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	العادات والتقاليداهمية الاسره	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الخامس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الأطعمة والاشربة والملابس	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
السادس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الحياة الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
السابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	النظم السياسية / الخلافة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثامن	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الوزارة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
التاسع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الكتاب والحجاب	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
العاشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	النظام الاداري/القضاء والنظر في المظالم	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الحادي عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الدواوين	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثاني عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الحسبة والشرطة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثالث عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الجيش والبحرية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الرابع عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	النظم المالية والاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الخامس عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الزراعة والصناعة والتجارة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..

٩٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٤٠ درجة السعي (مقسمة على الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والتقارير)	
٦٠ درجة الامتحان النهائي	
٩١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ناجي معروف /اصالة الحضارة العربية الاسرة في الاسلام الشهيد محمد الصدر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري /تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير /الكامل في التاريخ ابن كثير /البداية والنهاية الذهبي/تاريخ الاسلام الماوري/الاحكام السلطانية ابي يعلى/الاحكام السلطانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظم الإسلامية /حسن ابراهيم حسن النظم الإسلامية/ فاروق عمر فوزي النظم الإسلامية/شحاذه الناظور
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا، الجزيرة نت

وصف المقرر

٩٢. اسم المقرر:	جرائم حزب البعث البائد
٩٣. رمز المقرر	المرحلة الثانية
٩٤. الفصل /السنة	فصل الاول /٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف: ١٠-٢-٢٠٢٤ م تاريخ ملء الملف: ١٠-٢-٢٠٢٤ م
٩٦. اشكال الحضور المتاحة	

الحضور المباشر في القاعات الدراسية

٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات

٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. زين خلف نواف حسين

البريد الالكتروني edw.zbnalhbswy6@uoanbar.edu.iq

٩٩. اهداف المقرر

- اهداف المقرر: لكي تكون لدى الطالب الجامعي معرفة تامة عن انتهاكات وجرائم حزب البعث البائد في العراق، وإعطاء رؤية واضحة عن انواع الجرائم الدولية ، مع التأكيد على انتهاكات القوانين العراقية لحزب البعث البائد
-
-

اهداف المادة الدراسية

١٠٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد طيلة حكمهم للعراق

الاستراتيجية

بنية المقرر جرائم حزب البعث البائد/ للفصل الاول

٥- الفصل الاول: جرائم نظام البعث في العراق

٦- الفصل الثاني: لا يوجد

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الملاحظة المباشرة الاختبارات/تدريبات تحريرية.	١- لقاء المحاضرات ٢- الأسئلة والاجوبة	١- جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م مفهوم الجرائم واقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاحا ٢- اقسام الجرائم جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية لعام ٢٠٠٥ م انواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة		٢	

الجنايئة العليا
 ٤- الجرائم النفسية والاجتماعية
 واثارها
 اثار الجرائم النفسية
 ٥- امتحان الشهر الأول
 ٦- الجرائم الاجتماعية
 عسكرة المجتمع
 موقف البعث من الدين
 ٧- انتهاكات القوانين العراقية
 صور انتهاكات حقوق الانسان
 وجرائم السلطة
 ٨- بعض قرارات الانتهاكات
 السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد
 اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث
 البائد
 ٩- الجرائم البيئية لنظام البعث البائد
 في العراق
 التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار
 الالغام
 ١٠- تدمير المدن والقرى (سياسة
 الارض المحروقة)
 ١١- امتحان الشهر الثاني
 ١٢- تجفيف الاهوار
 تجريف بساتين النخيل والاشجار
 ١٣- جرائم المقابر الجماعية
 ١٤- احداث مقابر الإبادة الجماعية
 المرتكبة من النظام البعثي في
 العراق
 ١٥- التصنيف الزمني لمقابر الابادة
 الجماعية في العراق للمدة
 ١٩٦٣م – ٢٠٠٣م

١٠١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة
 (٢٠ د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥ د التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

١٠٢. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر تاريخ العالم القديم ك ١

١٠٣ . اسم المقرر:	تاريخ العالم القديم
١٠٤ . رمز المقرر	HIST212
١٠٥ . الفصل /السنة	فصل الاول /٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الثانية
١٠٦ . تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف: ١٠-٢-٢٠٢٤ م تاريخ ملء الملف: ١٠-٢-٢٠٢٤ م
١٠٧ . اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
١٠٨ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات
١٠٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي البريد الالكتروني edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq
١١٠ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمرينه على اصول البحث والتفكير والنقد والتحليل والمقارنة وقراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية، الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاخر بالاحداث والمتغيرات والتطورات النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة، اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعقبات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل	

السلام والحرية والتقدم، اعداد مدرس تاريخ ناجح وكفوء يعتز بوطنه وبولائه لامته وتراثها وحضارتها ويستطيع فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة					
١١١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>ان يتعرف الطالب على تاريخه وتراثه لتعطيه حافزا على الاعتزاز بتاريخ امته</p> <p>يستطيع الطالب ان يعطي رأيا فيما يتعلق بالاحداث والتطورات التي يمر بها العالم لقراءته الكثيرة</p> <p>صنع جيل قادر على توظيف المعلومات التي اكسبها وتحويلها الى افكار تنم عن وعي فكري وثقافي لدى الطالب</p> <p>جعل الطالب قادرا على تذكر المعلومات واعادتها واخذ العبرة منها</p> <p>استخدام عدة طرق لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة الدراسية منها اسئلة ناقش و اشرح وعلل و عرف</p> <p>تساعد الدراسة في المراحل الاربعة على ان يكون الطالب قادرا على اعطاء نظرة مستقبلية للاحداث التي يمر بها</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>يستطيع الطالب المتخرج اعداد صياغات اسئلة توظف جميع مدارس الطالب في المراحل الدراسية</p> <p>العمل على اكساب الطالب مهارات يستطيع من خلالها تطبيق مدارس</p> <p>ينمي المنهج الذي درسه الطالب قوة الملاحظة والاستنتاج والاستدلال والفهم</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>حل المشكلات التي تتعلق بالقضايا الفكرية</p> <p>جمع البيانات والاحصائيات وتحليلها</p> <p>التفكير الموضوعي الناقد والتفكير الابداعي</p>					
بنية المقرر : تاريخ العالم القديم					
٧- الفصل الاول :					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر: تاريخ العالم القديم (الفصل الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	* تأثير البيئة الجغرافية على نشو حضارات اليونانية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٣	* اليونان وعصور ما قبل التاريخ	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	* هجرات القبائل الاغريقية الى بلاد اليونان	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع	٣	* ملحمة الاللياذة والاحداث التاريخية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس	٣	* عصر المستعمرات الاغريقية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السادس	٣	* اسبارطة والمجتمع الاسبارطي	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السابع	٣	* تكوين دولة المدينة في اثنا	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٣	* صولون واصلاحاته	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
التاسع	٣	* دكتاتورية حكم الطغاة وقيام الامبراطورية الاثنية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

العاشر	٣	* الحروب الفارسية اليونانية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	* الامبراطورية الاثنية وفوز الديمقراطية وسقوط الامبراطورية الاثنية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني عشر	٣	* تاريخ اسيا الصغرى القديم (الحيون)	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث عشر	٣	* التاريخ الروماني (الطبيعة الجغرافية لايطاليا واثرها في تاريخها الحضاري)	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع عشر	٣	* عصور ما قبل التاريخ... وظهور روما	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس عشر	٣	* قيام النظام الجمهوري	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

١١٢ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

١١٣ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

١ - مقدمة تاريخ الحضارات القديمة :طه باقر، ج ١

٢- تاريخ الحضارات القديمة :احمد مالك الفتیان وعامر سليمان ، ج ١

٣- موسوعة الحضارات القديمة والحديثة وتاريخ الامم :محمود شاكر ج ١

المراجع الرئيسية (المصادر)

عادل نجم عبو وعبد المنعم رشاد: اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة

لطفي عبد الوهاب يحي: اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري.

محمد ابو المحاسن عصفور: معالم حضارات الشرق الادنى القديم

د. قحطان عبد الستار الحديثي وآخرون: دراسات في التاريخ الساساني

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد
--------------------------------------	---------

نموذج وصف المقرر تاريخ العالم القديم ك ٢

١١٤ . اسم المقرر:	تاريخ العالم القديم
١١٥ . رمز المقرر	HIST212
١١٦ . الفصل /السنة	فصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الثانية
١١٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠
١١٨ . اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
١١٩ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات
١٢٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي البريد الالكتروني edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq
١٢١ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمرينه على اصول البحث والتفكير والنقد والتحليل والمقارنة وقراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية، الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاخر بالاحداث والمتغيرات والتطورات النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة، اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل السلام والحرية والتقدم،اعداد مدرس تاريخ ناجح وكفوء يعتز بوطنه وبولائه لامته وتراثها	

و حضارتها ويستطيع فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة					
١٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>ان يتعرف الطالب على تاريخه وتراثه لتعطيه حافزا على الاعتزاز بتاريخ امته</p> <p>يستطيع الطالب ان يعطي رأيا فيما يتعلق بالاحداث والتطورات التي يمر بها العالم لقراءته الكثيرة</p> <p>صنع جيل قادر على توظيف المعلومات التي اكسبها وتحويلها الى افكار تنم عن وعي فكري وثقافي لدى الطالب</p> <p>جعل الطالب قادرا على تدكر المعلومات واعادتها واخذ العبرة منها</p> <p>استخدام عدة طرق لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة الدراسية منها اسئلة ناقش و اشرح وعلل و عرف</p> <p>تساعد الدراسة في المراحل الاربعة على ان يكون الطالب قادرا على اعطاء نظرة مستقبلية للاحداث التي يمر بها</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>يستطيع الطالب المتخرج اعداد صياغات اسئلة توظف جميع مدارس الطالب في المراحل الدراسية</p> <p>العمل على اكساب الطالب مهارات يستطيع من خلالها تطبيق مدارس</p> <p>ينمي المنهج الذي درسه الطالب قوة الملاحظة والاستنتاج والاستدلال والفهم</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>حل المشكلات التي تتعلق بالقضايا الفكرية</p> <p>جمع البيانات والاحصائيات وتحليلها</p> <p>التفكير الموضوعي الناقد والتفكير الابداعي</p>			
بنية المقرر : تاريخ العالم القديم					
٨- الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر: تاريخ العالم القديم (الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	*صراع الطبقات...وتوحيد ايطاليا...وتوسع الروماني	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٣	* تدهور وسقوط النظام الجمهوري	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	* العصر الامبراطوري	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع	٣	* لمجتمع الروماني..الديانية..نظام الحكم..القانون الروماني..العمارة والفنون	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس	٣	* التاريخ الساساني الدولة الميديية /الاخمينية /الفرثية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السادس	٣	* الفرس الساسانيين	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السابع	٣	* قيام الدولة الساسانية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٣	* عهد الازدهار	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
التاسع	٣	* الحضارة الساسانية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

العاشر	٣	* حضارات العالم القديم	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	* الحضارة الهندية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني عشر	٣	* الحضارة الصينية القديمة:	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث عشر	٣	* حضارة الازتيك :	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع عشر	٣	* حضارة المايا:	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس عشر	٣	* حضارة الانكا:	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

١٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥ د التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

١٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

١ - مقدمة تاريخ الحضارات القديمة: طه باقر، ج ١

٢- تاريخ الحضارات القديمة: احمد مالك الفتيان وعامر سليمان، ج ١

٣- موسوعة الحضارات القديمة والحديثة وتاريخ الامم: محمود شاكر ج ١

المراجع الرئيسية (المصادر)

عادل نجم عبو وعبد المنعم رشاد: اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة

لطفى عبد الوهاب يحي: اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري.

محمد ابو المحاسن عصفور: معالم حضارات الشرق الادنى القديم

د. قحطان عبد الستار الحديثي وآخرون: دراسات في التاريخ الساساني

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

لا توجد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية

١. اسم المقرر	
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
HIS402	
٣. الفصل / السنة	
فصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الرابعة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤-٢٠١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (٢) عدد (٢) الوحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب البريد الالكتروني: edw.driftekar2020@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● ان يتعرف الطالب على الامارات الاسلامية التي ظهرت في المشرق الاسلامي ● ان يتعرف الطالب عمليات تحرير بلاد المغرب والحكم الاسلامي ● ان يتعرف الطالب على الامارات والدويلات التي ظهرت في المغرب العربي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	دراسة تاريخ المشرق والمغرب الاسلامي من خلال الامارات الاسلامية التي ظهرت في تلك المناطق من الدولة العربية الاسلامية والتعرف على الانجازات الحضارية لتلك الامارات ودورها في نشر الاسلام وتعزيز قدرة الطالب على التحليل والربط و استدراك الاحداث وفهمها

١٠. بنية المقرر : الفصل الاول
٢.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتين		-الامارة الطاهرية والامارة الصفارية -الامارة السامانية الامارة الزيدية الامارة الزيدية الامارة الغزنوية الامارة الخوارزمية البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي انتشار الاسلام في بلاد المغرب العربي ، مرحلة البعوث والسرايا مرحلة الجيوش المنظمة وقادة التحرير واهم المعارك الاسباب الرئيسية لتحرير المغرب واهم العوامل التي ساعدت على تحرير المغرب العربي اهم العوامل التي ادت الى ظهور الامارات والدول في المغرب الامارة المدراية الامارة الرستمية امارة الادارسة امارة الاغالبة المرابطون الموحدون في المغرب اهم امراء المغرب الاطول البحري امراء الدولة الاموية	١- استخدام الخرائط الخاصة ببلدان المشرق والمغرب ٢- استخدام السبورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع	١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية ٣- المناقشات في داخل القاعة الدراسية من خلال اثاره اسئلة الموضوعية

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الدويلات الاسلامية في المشرق / مجد علي حيدر تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية / سهاد خزعل نجيب تاريخ المغرب والاندلس في العصر العباسي / مجد سعيد رضا
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكامل في التاريخ / ابن الاثير تاريخ افريقية والمغرب / الرقيق القيرواني المغرب في وصف افريقية والمغرب / البكري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ الدويلات العربية الاسلامية في المشرق والمغرب / رشيد عبد الجميلي و خاشع المعاضيدي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر تاريخ الدويلات والامارات الاسلاميةك٢

١. اسم المقرر	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية
٢. رمز المقرر	HIS402
٣. الفصل / السنة	فصلي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤-٢٠١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (٢) عدد (٢) الوحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب البريد الالكتروني: edw.driftekhar2020@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> ● ان يتعرف الطالب على ابرز خلفاء المغرب والاندلس ● ان يتعرف الطالب على الدول الاسلامية في مصر وبلاد الشام ● ان يتعرف الطالب على الاتابكيات 	

<p>● ان يتعرف الطالب على انتشار الاسلام واهميتها وطرقه في افريقيا جنوب الصحراء</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>دراسة تاريخ الدول الاسلامية التي ظهرت في العالم الاسلامي والتعرف على الانجازات الحضارية لتلك الدول ودورها في نشر الاسلام وتعزيز قدرة الطالب على التحليل والربط و استدراك الاحداث وفهمها</p>					
<p>١٠. بنية المقرر : الفصل الثاني</p> <p>٢.</p>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتين		<p>-ابرز خلفاء المغرب ، الفاطميون والحفصيون</p> <p>-الاسطول البحري المغربي والانديلسي</p> <p>-مرحلة الضعف وعصر الطوائف</p> <p>-العلاقات السياسية والعسكرية بين امارات المغرب والانديلس ، المدراية ، الرستمية ، الادارسة، الاغالبية</p> <p>-الفاطميون ، المرابطون ، الموحدون</p> <p>-الدول الاسلامية في مصر وبلاد الشام ، الحمدانيون في الموصل ، الحمدانيون في حلب</p> <p>-الدولة الطولونية في مصر والشام</p> <p>-الاخشيديون في الشام ومصر</p> <p>-الدولة الفاطمية في مصر والشام</p> <p>-الدولة الايوبية</p> <p>-الاتابكية ، تعريفها ، اتابكية دمشق ، الارتقة في ديار بكر ، اتابكية اذربيجان</p> <p>-الاتابكية الزنكية</p> <p>-انتشار الاسلام في افريقيا</p> <p>-طرق انتشار الاسلام في افريقيا</p> <p>-اهمية انتشار الاسلام في افريقيا</p>	<p>١- استخدام الخرائط الخاصة ببلدان المشرق والمغرب</p> <p>٢- استخدام السبورة للتوضيح</p> <p>٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع</p>	<p>١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى</p> <p>٢- اجراء اختبارات شهرية</p> <p>٣- المناقشات في داخل القاعة الدراسية من خلال اثاره اسئلة الموضوعية</p>
<p>١. تقييم المقرر</p>					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p>					
<p>٢. مصادر التعلم والتدريس</p>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الدويلات الاسلامية في المشرق / محمد علي حيدر		

تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية /سهاد خزعل نجيب تاريخ المغرب والانديلس في العصر العباسي /محمد سعيد رضا	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكامل في التاريخ / ابن الاثير تاريخ افريقية والمغرب / الرقيق القيرواني المغرب في وصف افريقية والمغرب / البكري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ الدويلات العربية الاسلامية في المشرق والمغرب / رشيد عبد الجميلي وخاشع المعاضيدي انتشار الاسلام في افريقية / حسن ابراهيم حسن
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا

وصف المقرر تاريخ الامريكيتين ك ١

١٢٥ . اسم المقرر	م. د سجي سعدي عبود
١٢٦ . رمز المقرر	HIST405
١٢٧ . الفصل /السنة	الفصل الدراسي الاول/٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
١٢٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	١٠ تاريخ اعداد الوصف /٢/٢٠٢٤ م تاريخ ملء الملف /١٠/٢/٢٠٢٤ م
١٢٩ . اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
١٣٠ . عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	٤ وحدات
١٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. د سجي سعدي عبود البريد الالكتروني:

١٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- ان يتعرف الطالب على اوضاع القارة الامريكية الاجتماعية والسياسية					
٢- ان يتعرف الطالب على اوضاع البلاد قبل الحرب العالمية الاولى					
٣- ان يتعرف الطالب على الصراع الفرنسي والانكليزي من اجل السيطرة على القارة الامريكية					
٤- ان يتعرف الطالب مدى التأثير قارة الامريكية في المنطقة واوربا					
٥- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي					
٦- ان يفهم الطالب اوضاع البلاد السياسية بعد الحرب العالمية الثانية					
١٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٢- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلب					
١٣٤. بنية المقرر: تاريخ الامريكيتين					
١٤. الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤		الاستكشافات الجغرافية واكتشاف قارة المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية طرق الحكم والاضاع السياسية في الاضاع الاقتصادية والثقافية والفكرية نمو الروح الوطنية وحرب الاستقلال الدستور الامريكي وبناء الدولة الحرب الاهلية الامريكية بزوع الولايات المتحدة الدولة العظمى المستعمرات الفرنسية في كندا التنافس الفرنسي- البريطاني والعلاقة الدور الفرنسي في حرب الاستقلال و المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا مقدمة عن حركات التحرر في امريكا اللاتينية	١- اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطالب ٢- استخدام الوسائل الحديثة في توضيح المعلومة كالخارطة ٣- اسلوب الاسئلة والاجوبة	اجتماعية ن رسي

	دول امريكا الوسطى(المكسيك ونيكاراغوا) امريكا الجنوبية(البرازيل والارجنتين)		
١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ . لكل كورس ٤٠ درجة (١٥) لكلا الشهرين (الاول والثاني) ومن ضمنها ايضا ٥ درجة للتحضر اليومي ، و٥ درجة للحضور.			
٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دراسات في التاريخ الامريكي/ عبدالمجيد النعني		
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الفتاح حسن أبو عليه ، تاريخ الامريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة الامريكية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١-ستيفن فنسنت بينه، امريكا، ترجمة عبدالعزيز عبدالمجيد ٢-عوني عبدالرحمن السبعوي، التاريخ الامريكي الحديث والمعاصر		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد		

وصف المقرر تاريخ الامريكيتين ك٢

١. اسم المقرر	م. د سجي سعدي عبود
٢. رمز المقرر	HIST410
٣. الفصل /السنة	الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ٢/٢٠٢٤م تاريخ ملء الملف ١٠/٢/٢٠٢٤م
٥. اشكال الحضور المتاحة	

الحضور المباشر في القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د سجي سعدي عبود البريد الإلكتروني: Saja.Saadi.uoanbar.uoe.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- ان يتعرف الطالب مدى التأثير قارة الامريكية في المنطقة واوربا ٢- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي ٣- ان يفهم الطالب اوضاع البلاد السياسية بعد الحرب العالمية الثانية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- اعطاء الطالب فكرة ملمة عن الاوضاع التي ساعدت في نشوء القارات الامريكية ٢- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلب		
١٠. بنية المقرر: تاريخ الامريكيتين ٢. الفصل الدراسي الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤		الايوضاع العامة في امريكا اللاتينية الايوضاع الاجتماعية في قارة امريكا الحرب في امريكا الاستغلال الاوربي للقارة الامريكية الاستغلال الامريكي لقارة امريكا اللاتينية الصراع الامريكي الفرنسي في قارة التطورات السياسية في قارة امريكا كوبا وتشيلي نيكاراغوا وبرازيل فنزويلا قضية قناة بنما قضية جمهورية الدومينيكان	١- اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطالب ٢- استخدام الوسائل الحديثة في توضيح المعلومات كالخارطة ٣- اسلوب الاسئلة والاجوبة	طريقة التقييم العالمية الاولى

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العالم المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HIST409	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. قيس عدنان عودة	
البريد الالكتروني:	
qais.adnan@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالبة باهم الاحداث السياسية التي شهدها العالم خلال المدة ١٩١٤ ولغاية ١٩٤٥ وابرزها الحرب العالمية الاولى والحرب العالمية الثانية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تنمية القدرة والمشاركة في الحوار عند الطالبات 2- تعريف الطالبة باكثر قدر ممكن من المصادر التي تتعلق بتاريخ اوربا لتكون الطالبة على اطلاع بها والعودة اليها للاستزادة ومعرفة تفاصيل اكثر ٣ - استيعاب الطلبة لاكثر قدر ممكن من المنهج المقرر
١٠- بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	اسباب اندلاع الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الثاني	٣	مراحل ونتائج الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الثالث	٣	الثورة الاشتراكية في روسيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الرابع	٣	مؤتمر الصلح في باريس وتسويات ما بعد الحرب	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الخامس	٣	ايطاليا بعد الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
السادس	٣	المانيا بعد الحرب العالمية الاولى (جمهورية فايمار)	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
السابع	٣	الازمة الاقتصادية ١٩٢٩ وتأثيراتها على الدول الاوربية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الثامن	٣	وصول هتلر الى الحكم واعادة تسليح المانيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
التاسع	٣	مواقف الدول الاوربية من اعادة تسليح المانيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
العاشر	٣	الازمة النمساوية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الحادي عشر	٣	الازمة الجيكوسلوفاكية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
لثاني عشر	٣	الازمة البولندية واندلاع الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
لثالث عشر	٣	الحرب العالمية الثانية مرحلة التفوق الالمانى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
لرابع عشر	٣	الحرب العالمية الثانية مرحلة تفوق الحلفاء وانهايار المانيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الخامس عشر	٣	مؤتمرات الحلفاء و ظهور منظمة الامم المتحدة	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
١٠. تقييم المقرر					

٤٠ درجة السعي	
٦٠ درجة الامتحان النهائي	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
تاريخ العالم المعاصر عبد الوهاب القيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دراسات في التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر خليل علي مراد	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ العالم المعاصر بيار ميكال العلاقات الدولية في القرن العشرين فادي ورا العلاقات الدولية في القرن العشرين رياض الصمد تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث عبد العظيم رمضان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر تاريخ الحضارة العربية في الاندلس ك ١

٣. اسم المقرر	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس
٤. رمز المقرر	HIST204
٥. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملئ الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠
٧. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعة الدراسية
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	

عدد الساعات الكلي / ٣٠ ساعة

عدد الوحدات الكلي / ٢

٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

.ii

الاسم : أ.م.د اسماعيل مجبل حمد البريد الإلكتروني: Ismael.mujbel@uanbar.edu.iq

١. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ان يتعرف الطالب على احوال البلاد في عصر ملوك الطوائف
- ان يتعرف الطالب احوال البلاد في عصري المرابطين والموحدين
- ان يتعرف الطالب على تاريخ المسلمين وما جرت من احداث خلال حكمهم للانندلس
- ان يتعرف الطالب مدى التأثير العربي والاسلامي في المنطقة واوربا
- ان يتعرف الطالب احوال المسلمين في عصر ملوك غرناطة
- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي
- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة

٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الحضارة العربية في الاندلس واهم العصور والمراحل التي مر بها
- دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة الاسلامية في الاندلس
- التعرف على الجوانب الحضارية للمسلمين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة واثر الحضارة الاسلامية الاندلسية على اوربا

٣. بنية المقرر

١٥. تاريخ الحضارة الاسلامية في الاندلس

١٦. المرحلة الثانية / الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		* الموقع واصل التسمية لشبه الجزيرة الايبيرية وطبيعة نظام الحكم والوضع الاجتماعي فيها	١- طريقة المحاضرة والمناقشة ٢- استخدام السبورة ٣- استخدام الخرائط التوضيحية	١- الاختبار التحريري اليومي (كوز) ٢- استخدام طريقة طرح الاسئلة والاجوبة ٣- الاختبار التحريري الشهري
الثاني			* دوافع فتح الاندلس وتمهيدات		

<p>٤- الاختبار التحريري الفصلي</p>		<p>الفتح</p> <p>* الحملة الاستطلاعية وعبور طارق بن زياد وحملة الفتح</p> <p>* عبور موسى بن نصير الى الاندلس والتمدد نحو الشمال عصر الولاة (ولاية عبدالعزيز بن موسى)</p> <p>* ولاية الحر بن عبدالرحمن (٩٧-١٠٠هـ)</p> <p>* ولاية السمع بن مالك (١٠٠١-١٠٢هـ) ولاية عنيسة بن سحيم الكلبي (١٠٣-١٠٧هـ)</p> <p>، * ولاية عبدالرحمن الغافقي ومركة بلاط الشهداء (١١٤هـ) ونتائجها</p> <p>* ولاية عبدالملك بن قطن (١٢٣-١٢٤هـ) وتمرد البربر</p> <p>* دخول عبدالرحمن بن معاوية الى الاندلس وبداية عصر الامارة الاموية (١٣٨-١٧٠هـ)</p> <p>* عهد الامير هشام (١٧٢-١٨٠هـ) ودخول التأثيرات الحجازية الى الاندلس</p> <p>* عهد الامير الحكم (١٨٠-٢٠٦هـ) والتمردات التي حدثت في عهده</p> <p>* عهد الامير عبدالرحمن الثاني (٢٠٦-٢٣٨هـ) وغزوات</p>			<p>الثالث</p> <p>الرابع</p> <p>الخامس</p> <p>السادس</p> <p>السابع</p> <p>الثامن</p> <p>التاسع</p> <p>العاشر</p> <p>العاشر الحادي عشر</p> <p>الثاني عشر</p>
--	--	---	--	--	--

		النورمان وحركة المستعربون *عهد الامراء محمد وابنائة المنذر وعبدالله(٢٣٨-٣٠٠هـ) *عهد الخليفة عبدالرحمن الناصر(٣٠٠-٣٥٠هـ) واستعادة الوحدة الوطنية للبلاد وعلان الخلافة عهد الخليفة الحكم المستنصر(٣٥٠-٣٦٦هـ) *عهد الخليفة هشام المؤيد (فترة الحجابه العامرية)			الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- تاريخ المسلمين واثارهم في الاندلس السامرائي ٢- تاريخ الاندلس من الفتح الى السقوط عبدالرحمن الحجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- المقتبس من انباء اهل الاندلس لابن حيان القرطبي ٢- البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب لابن عذاري ٣- الاحاطة في اخبار غرناطة لابن الخطيب ٤- اعمال الاعلام لابن الخطيب			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر تاريخ الحضارة العربية في الاندلس ك ٢

٣. اسم المقرر	
تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	
٤. رمز المقرر	
HIST204	
٥. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
تاريخ ملئ الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
٧. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعة الدراسية	
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية / ٣٠ ساعة	
عدد الوحدات الكلية / ٢	
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د اسماعيل مجبل حمد البريد الالكتروني: Ismael.muibel@ouanbar.edu.iq	
١٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على احوال البلاد في عصر ملوك الطوائف • ان يتعرف الطالب احوال البلاد في عصري المرابطين والموحدين • ان يتعرف الطالب على تاريخ المسلمين وما جرت من احداث خلال حكمهم للاندلس • ان يتعرف الطالب مدى التأثير العربي والاسلامي في المنطقة واوروبا • ان يتعرف الطالب احوال المسلمين في عصر ملوك غرناطة • تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي • تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة 	اهداف المادة الدراسية

١١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- . إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الحضارة العربية في الاندلس واهم العصور والمراحل التي مر بها
- . دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة الإسلامية في الاندلس
- . التعرف على الجوانب الحضارية للمسلمين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة واثار الحضارة الإسلامية الاندلسية على أوروبا

١٢. بنية المقرر

١٧. تاريخ الحضارة الإسلامية في الاندلس

١٨. المرحلة الثانية / الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		* عصر الفتنة الكبرى وسقوط الحجابة	١- طريقة المحاضرة والمناقشة	٥- الاختبار التحريري اليومي (كوز)
الثاني			* الصراع بين المهدي والمستعين على الخلافة	٢- استخدام السبورة	٦- استخدام طريقة طرح الاسئلة والاجوبة
الثالث			* الصراع بين المستعين وهشام المؤيد	٣- استخدام الخرائط التوضيحية	٧- الاختبار التحريري الشهري
الرابع			* فترة حكم الاسرة الحمودية		٨- الاختبار التحريري الفصلي
الخامس			* الايام الأخيرة لدولة الخلافة وأسباب سقوطها		
السادس			* الأوضاع في الاندلس في عصر ملوك الطوائف		
السابع			* دولة بني جهور في قرطبة		

		* دولة بني عباد في اشبيلية		الثامن
		* دولة بني ذي النون في طليطلة		التاسع
		* دولة بني زيري في غرناطة ومالقة		العاشر
		* دولة بني الافطس في بطليموس		العاشر الحادي عشر
		* الاندلس في عصر المرابطين		الثاني عشر
		* الاندلس في عصر الموحدين		الثالث عشر
		* مملكة غرناطة نشأتها والجهاد المريني		الرابع عشر
		* احوال غرناطة الى سقوطها واحوال المسلمين الموريسكيون		الخامس عشر
١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				

٢. مصادر التعلم والتدريس	
٣- تاريخ المسلمين واثارهم في الاندلس السامرائي ٤- تاريخ الاندلس من الفتح الى السقوط عبدالرحمن الحجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٥- المقتبس من انباء اهل الاندلس لابن حيان القرطبي ٦- البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب لابن عذاري ٧- الاحاطة في اخبار غرناطة لابن الخطيب ٨- اعمال الاعلام لابن الخطيب	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣. اسم المقرر:	
تاريخ العراق الحديث	
٤. رمز المقرر	
H IST 301	
٥. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٤	
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠	
٧. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. سهاد جاسم مجد	
البريد الالكتروني Suhad.jasem@uoanbar.edu.iq	
١٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق الحديث والاقوام التي حكمتها من المغول والجلاليون وغيرهم وإعطاء رؤية واضحة عن الاوضاع السياسية في تلك المدة الزمنية واثرها في حياة الناس، مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية والمقاومة المسلحة لابناء القبائل العربية في العراق لتلك الفئات الحاكمة. 	اهداف المادة الدراسية

١١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- . إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق الحديث واهم المراحل التي مر بها .
- . دراسة الأوضاع السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة
- ان يتعرف الطالب على اهمية تاريخ العراق. و غرس الاعتزاز لدى الطالب بتاريخ بلاده .
- قدرة الطالب على الالمام والاطلاع بتاريخه العريق .

بنية المقرر تاريخ العراق الحديث

٩- الفصل الاول

١٠- الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		<p>١- اصل القبائل المغولية</p> <p>٢- الغزوالمغولي للعالم الاسلامي قبل عام ١٢٥٨م</p> <p>٣- الغزو المغولي للعراق</p> <p>٤- الحكم الايلخاني في العراق</p> <p>٥- امتحان الشهر الاول</p> <p>٦- الاوضاع العامة في العراق في العهد الايلخاني</p> <p>٧- المقاومة المسلحة للاحتلال المغولي</p> <p>٨- قيام الدولة الجلائرية .</p> <p>٩- الادارة في العهد الجلائري</p> <p>١٠- الاوضاع العامة في العراق خلال العهد الجلائري</p> <p>١١- العراق في عهد سيطرة القره قوينلو والاق قوينلو (١٤١١-١٤٦٧م)</p> <p>١٢- امتحان الشهر الثاني</p> <p>١٣- الاحتلال الصفوي للعراق (١٥٠٨ - ١٥٣٤م)</p> <p>١٤- الدولة العثمانية (أصل العثمانيين)</p> <p>١٥- التوسع العثماني باتجاه العراق</p> <p>الفصل الثاني</p> <p>١٦- الغزوات الايرانية للعراق (١٧٥٧-١٨٢٣م)</p> <p>١٧- المصالح الاوربية في العراق</p> <p>١٨- امتحان الشهر الأول الفصل الثاني</p> <p>١٩- العهد العثماني الاخير (١٨٣١-١٩١٨م)</p> <p>٢٠- ولاية علي رضا باشا</p>	<p>١- القاء المحاضرات</p> <p>٢- الأسئلة والاجوبة</p> <p>٣- حلقات نقاشية</p>	<p>الملاحظة المباشرة</p> <p>الاختبارات/ تدريبات تحريرية.</p>

		<p>٢١- حركة الاصلاحات والتنظيمات العثمانية</p> <p>٢٢- أثر حركة الاصلاحات والتنظيمات العثمانية في العراق</p> <p>٢٣- الاصلاحات والتنظيمات العثمانية اثناء ولاية مدحت با</p> <p>٢٤- تسوية مشكلات الحدود بين الدولة العثمانية وايران</p> <p>٢٥- التنافس الاستعماري الاوربي على العراق</p> <p>٢٦- الحركة الفكرية وتنامي الوعي القومي</p> <p>٢٧- الاحتلال البريطاني للعراق</p> <p>٢٨- اهمية العراق للسياسة البريطانية</p> <p>٢٩- امتحان الشهر الثاني</p>			
--	--	--	--	--	--

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ العراق الحديث (١٢٥٨-١٩١٨ م) . د. ايناس سعدي عبدالله
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العراق الحديث (١٢٥٨-١٩١٨ م) . د. ايناس سعدي عبدالله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

١٤. اسم المقرر	تاريخ الدولة العباسية
١٥. رمز المقرر	HIST310
١٦. الفصل /السنة	فصلي
١٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠
١٨. اشكال الحضور المتاحة	تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/١٠

الحضور المباشر في القاعات الدراسية				
١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)				
عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات				
٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : دإنعام حميد شرموط				
البريد الالكتروني: edw.alrauan4@uoanbar.edu.iq				
٢١. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>أن يعرف الطالب تاريخ الدولة أن يدرك الطالب أهمية تاريخ الدولة العباسية أن يفصل الطالب بين العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني ان يعرف الطالب ابرز خلفاء العصر الذهبي للخلافة العباسية تعرف الطالب على دور النساء السياسي في الخلافة العباسية تعرف الطالب على ابرز الانجازات الحضارية لتاريخ الدولة العباسية تعرف الطالب على ابرز الحركات المعارضة للخلافة العباسية</p>		
٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الدولة العباسية ومن هم ابرز الخلفاء أن يفهم الطالب اسباب انتقال الخلافة من الامويين الى العباسيين أن يتعرف الطالب على تفاصيل اكثر حول الخلفاء العباسيين وانجازاتهم أن يدرك الطالب فترات الضعف والقوة في الخلافة العباسية - أن يستوعب الطالب الاغتيالات والتصفيات للخلفاء العباسيين</p>		
٢٣. بنية المقرر				
١- الفصل الاول				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات	١- القاء المحاضرة ٢- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الداتا شو ٣- اسئلة واجوبة	اصل الدعوة العباسية الدعوة العباسية وتنظيمها وطبيعتها العربية ابو مسلم الخراساني الراوندية ثورة ذو النفس الزكية سنباذ ، المقنع بناء بغداد مشكلة ولاية العهد نكبة البرامكة حركات الخوارج الخليفة المعتصم بالله بناء سامراء فترة حكم الخليفة المتوكل على الله فترة حكم الخليفة المستعين بالله فترة حكم المعتضد بالله والمستكفي بالله		٣ ساعات	
٢٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور					
٢٥. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب تاريخ الدولة العباسية / للصلابي كتاب العصر العباسي الاول والثاني / لشوقي ضيف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكامل في التاريخ / لابن الاثير تاريخ الرسل والملوك / للطبري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	العمارة في العصر العباسي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	History News Network History.com

وصف المقرر

٢٦. اسم المقرر	تاريخ الدولة العباسية
٢٧. رمز المقرر	HIST310
٢٨. الفصل / السنة	فصلي
٢٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤
٣٠. اشكال الحضور المتاحة	تاريخ ملء الملف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤
٣١. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٣٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	عدد الوحدات (الكلي) ٣ وحدات
٣٣. اهداف المقرر	الاسم : دإنعام حميد شرموط البريد الالكتروني: edw.alrauan4@uoanbar.edu.iq

		<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>أن يعرف الطالب تاريخ الدولة أن يدرك الطالب أهمية تاريخ الدولة العباسية أن يفصل الطالب بين العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني ان يعرف الطالب ابرز خلفاء العصر الذهبي للخلافة العباسية تعرف الطالب على دور النساء السياسي في الخلافة العباسية تعرف الطالب على ابرز الانجازات الحضارية لتاريخ الدولة العباسية تعرف الطالب على ابرز الحركات المعارضة للخلافة العباسية</p>			
٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<p>الاستراتيجية</p> <p>اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الدولة العباسية ومن هم ابرز الخلفاء أن يفهم الطالب اسباب انتقال الخلافة من الامويين الى العباسيين أن يتعرف الطالب على تفاصيل اكثر حول الخلفاء العباسيين وانجازاتهم أن يدرك الطالب فترات الضعف والقوة في الخلافة العباسية - أن يستوعب الطالب الاغتيالات والتصفيات للخلفاء العباسيين</p>			
٣٥. بنية المقرر ٢- الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		<p>البويهيين الاحتلال البويهي دور البويهيين في طمس الشخصية الإسلامية للعراق دور العيارين والشطار في التصدي للبويهيين عوامل ضعف وانهيار الدولة البويهية دولة السلاجقة</p>	<p>٤- القاء المحاضرة ٥- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الداتا شو ٦- اسئلة واجوبة</p>	<p>الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات</p>

		<p>ظفرليك مؤسس الدول السلجوقية</p> <p>احتلال السلاجقة لبغداد</p> <p>موقف الخلافة العباسية والناس من التسلط السلجوقي</p> <p>عوامل انهيار الدولة السلجوقية</p> <p>المغول</p> <p>احتلال المغول لبغداد</p> <p>هولاكو والقضاء على الخلافة ا</p> <p>سقوط الخلافة العباسية لعباسية</p> <p>معركة عين جالوت</p>		
--	--	--	--	--

٣٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور

٣٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب تاريخ الدولة العباسية / للصلابي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب العصر العباسي الاول والثاني / لشوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكامل في التاريخ / لابن الاثير
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	تاريخ الرسل والملوك / للطبري
	العمارة في العصر العباسي
	History News Network
	History.com

وصف المقرر

٣٨. اسم المقرر

تاريخ البلاد العربية القديمة	
٣٩. رمز المقرر	
HIST207	
٤٠. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٤	
٤١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠	
تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠	
٤٢. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٤٣. عدد الساعات الدراسية(الكلّي) عدد الوحدات (الكلّي)	
عدد الوحدات (الكلّي) ٣ وحدات	
٤٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : دإنعام حميد شرموط	
البريد الالكتروني: edw.alrauan4@uoanbar.edu.iq	
٤٥. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب جغرافية البلاد العربية القديمة • أن يدرك الطالب أهمية الحضارات العربية في البلاد القديمة • أن يعرف الطالب مدى أثر تلك الحضارات على العالم اجمع • ان يطلع الطالب على أبرز الآثار التي خلفتها حضارات البلاد العربية القديمة 	اهداف المادة الدراسية
٤٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-ان يتعرف الطالب على أهمية حضارات الوطن العربي

- ان يفهم الطالب أثر هذه الحضارات
- غرس الاعتزاز لدى الطالب بحضارة اجداده
- أن يتعرف الطالب ابرز حضارات البلاد العربية القديمة

٤٧. بنية المقرر
١٩. كورس اول

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات	٧- لقاء المحاضرة ٨- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الدا تا شو اسئلة واجوبة	حضارة وادي النيل ابرز مصادر دراسة تاريخ مصر العوامل الجغرافية المؤثرة بالحضارة المصرية عصور ما قبل التاريخ عصر الازهرامات السلالة الخامسة فترة الاضطراب والاضمحلال الهكسوس عصر المملكة الحديثة توحتمس الثالث ثورة اخناتون الدينية مميزات السلالات ٢١-٣٠ انجازات المصريين في مجال العلوم والحياة العقلية ابرز الوظائف الادارية في تاريخ مصر القديمة التحنيط		٣ ساعات	

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور	
٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- كتاب مصر القديمة / جيمس بيكي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تاريخ بلاد الشام القديمة / عبد الحكيم ذنون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
History News Network History.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣. اسم المقرر	تاريخ البلاد العربية القديمة
٤. رمز المقرر	HIST207
٥. الفصل/السنة	فصلي / ٢٠٢٤
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤ تاريخ ملء الملف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤

٧. اشكال الحضور المتاحة				
الحضور المباشر في القاعات الدراسية				
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)				
عدد الوحدات (الكلّي) ٣ وحدات				
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : دإنعام حميد شرموط البريد الالكتروني: edw.alrauan4@uoanbar.edu.iq				
١٠. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب جغرافية البلاد العربية القديمة • أن يدرك الطالب أهمية الحضارات العربية في البلاد القديمة • أن يعرف الطالب مدى أثر تلك الحضارات على العالم اجمع • ان يطلع الطالب على أبرز الآثار التي خلفتها حضارات البلاد العربية القديمة • • 		
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> -ان يتعرف الطالب على أهمية حضارات الوطن العربي - ان يفهم الطالب أثر هذه الحضارات - غرس الاعتزاز لدى الطالب بحضارة اجداده -أن يتعرف الطالب ابرز حضارات البلاد العربية القديمة 		
١٢. بنية المقرر				
٢٠. كورس ثاني				
الاسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

			التعلم المطلوبة		
الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات	٩- القاء المحاضرة ١٠- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الداتا شو اسئلة واجوبة	تاريخ حضارة بلاد الشام ابرز الادوار التي مرت بها حضارة بلاد الشام اثر المنطقة الجغرافية على حضارة بلاد الشام ابرز مميزات العصر الحجري مصادر دراسة تاريخ بلاد الشام الاموريون الكنعانيون الاراميون اهم خصائص العهد الارامي العبرانيون القرطاجيون الاميرة عليسة مؤسسة مدينة الصراع القرطاجي الروماني الاحتلال الاخميني واليوناني والروماني الاحتلال الاخميني			
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
٢- كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
٢- كتاب مصر القديمة / جيمس بيكي			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب تاريخ بلاد الشام القديمة / عبد الحكيم ذنون
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	History News Network History.com

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تاريخ البلاد العربية المعاصرة
٢. رمز المقرر:	HIST302
٣. الفصل /السنة:	الفصل الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : د. سليمان ساطع محمدعلي	البريد الالكتروني: edw.saleemasat@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

<p>1- ان يفهم الطالب تاريخ البلاد العربية واهم ما تعرضت له من غزوات.</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على ما عانته البلاد في ظل الاحتلال.</p> <p>3- ان يدرك اهمية حب الوطن الذي نتج عنه قيام حركات التحرر العربية للتخلص من الاستعمار.</p> <p>4- ان يتعرف الى اهم الحركات العربية التحررية في البلاد العربية.</p> <p>5- ان يتعرف الى المراحل التي مرت بها البلاد العربية حتى نيل استقلالها.</p> <p>6- ان يعرف الطالب اهم أنظمة الحكم العربية التي حكمت خلال تلك الفترة من الاحتلال وحتى نيل البلاد العربية استقلالها.</p> <p>7- ان يتعرف على اهم الثورات التي شهدتها البلاد العربية ابان الاستعمار.</p>	اهداف المادة الدراسية
--	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>أ- المعرفة والفهم :</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على تاريخ البلاد العربية المعاصرة</p> <p>٢- ان يفهم الطالب اثر الاستعمار على بلاده</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على حركات التحرر في البلاد العربية</p> <p>٤- ان يفهم الطالب كيف حصلت البلاد العربية على استقلالها</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <p>١- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث</p> <p>٢- قدرة الطالبة على ربط الاحداث</p> <p>٣- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث</p>	الاستراتيجية
--	---------------------

١٠٠- بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات .. يومية و شهر	المحاضرة والمناقشة	سياسة حكومة الاتحاديين اتجاه البلاد (1908-1914) العربية	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	الاول
اجراء اختبارات . يومية و شهري	المحاضرة والمناقشة	الأوضاع العامة في البلاد العربية (١٩١٤ - ١٩٢٠) - الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الأوضاع السياسية في البلاد العربية.	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	الثاني
اجراء اختبارات . يومية و شهري	المحاضرة والمناقشة	نتائج الحرب العالمية الأولى وتأثيرها في	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	الثالث

			. الأوضاع الاجتماعية			
اجراء اختبارات . يومية و شهرية	المحاضرة والمناقشة	التطورات السياسية والاقتصادية في سوريا (1920- 1928)	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	الرابع	
اجراء اختبارات . يومية و شهرية	المحاضرة والمناقشة	الحراك السياسي ا 1928- السوري الفرنسي 1945	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	الخامس	
اجراء اختبارات . يومية و شهرية	المحاضرة والمناقشة	التطورات السياسية والاقتصادية في لبنان - الانتداب الفرنسي و اعلان دولة لبنان الكبير	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	السادس	
اجراء اختبارات . يومية و شهرية	المحاضرة والمناقشة	لبنان في سنوات الحرب العالمية الثانية و اعلان الاستقلال السياسي	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	السابع	
اجراء اختبارات . يومية و شهرية	المحاضرة والمناقشة	1921 امارة شرق الاردن -1946 امارة شرق الاردن بعد - . الحرب العالمية الاولى اتفاقية ١٩٢٨ الاردنية - - البريطانية	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	الثامن	
اجراء اختبارات .. يومية و شهرية	المحاضرة والمناقشة	امارة شرق الاردن حتى اعلان تأسيس المملكة الاردنية الهاشمية	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	التاسع	
اجراء اختبارات . يومية و شهرية	المحاضرة والمناقشة	التطورات السياسية في البلاد العربية (ظروف (مابعد الاستقلال (1946 – 198) التطورات السياسية - 1946 الداخلية في سوريا - 1949	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	العاشر	
اجراء اختبارات . يومية و شهرية	المحاضرة والمناقشة	التطورات السياسية 1954 الداخلية في سوريا - 1970	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	الحادي عشر	

الثاني عشر	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية في 1964 - 1946 لبنان	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية الداخلية في لبنان 1970-1958	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	الحرب الاهلية اللبنانية 1975 - 1989 الاسباب والنتائج	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية في المملكة الاردنية الهاشمية 1970-1946	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٠ درجة السعي (مقسمه على الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والتقارير)

٦٠ درجة الامتحان النهائي

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر خليل علي مراد وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الوطن العربي الحديث دكتور محمد مظفر الادهمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا، الجزيرة نت

وصف المقرر

٣. اسم المقرر	تاريخ العرب قبل الاسلام
٤. رمز المقرر	HIST102

٥. الفصل / السنة					
كورس اول					
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠					
تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/١٠					
٧. اشكال الحضور المتاحة					
نظام قاعات					
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
١٥٧					
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. خالد احمد صالح					
البريد الالكتروني:					
edw.khaled_3120@uoanbar.edu.iq					
١٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالبات بالمهارات الاساسية في تدريس علم التاريخ بمختلف حقبة • اعداد مدرسات على مستوى من الكفاية والقدرة لرفد المدارس بما تحتاجه من مدرسات التاريخ • تدريب باحثات في علم التاريخ مؤهلات لإكمال مراحل تعليم اعلى (ماجستير / دكتوراه) 		
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - المشاريع البحثية 		
١٢. بنية المقرر					
٢١.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام	محاضرات	امتحان مع نشاط يومي
٢			الساميون		

		جغرافية شبه الجزيرة العربية	٣
		الحياة السياسية عند العرب	٤
		قبل الاسلام	٥
		طبقات العرب	٦
		الدول التي قامت في اليمن	٧
		الدولة المعينية	٨
		الدولة القتبانية	٩
		دولة الحضارمة	١٠
		الدولة السبائية	١١
		الدولة الحميرية	
		الاحتلال الحبشي الاول	
		الاحتلال الحبشي الثاني	
		حملة ابرهه الحبشي على مكة	
		السيطرة الفارسية على اليمن	

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ امتحان شهري اول من ١٥+٥ درجات امتحان يومي = ٢٠ والشهر الثاني كذلك = ٤٠ ودرجة نهاية الكورس من ٦٠ تصبح الدرجة النهائية = ١٠٠

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	رشيد الجميلي، تاريخ العرب في الجاهلية
المراجع الرئيسية (المصادر)	العلي، صالح احمد، محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الملاح، هاشم يحيى. الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٣. اسم المقرر تاريخ العرب قبل الاسلام	
٤. رمز المقرر HIST102	
٥. الفصل / السنة كورس ثاني/ ٢٠٢٤	
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف تاريخ/ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/١٠	
٧. اشكال الحضور المتاحة نظام قاعات	
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\ عدد الوحدات (الكلية) ١٥٧	
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : د. خالد احمد صالح البريد الالكتروني: edw.khaled_3120@uoanbar.edu.iq	
١٠. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالبات بالمهارات الاساسية في تدريس علم التاريخ بمختلف حقبة • اعداد مدرسات على مستوى من الكفاية والقدرة لرفد المدارس بما تحتاجه من مدرسات التاريخ • تدريب باحثات في علم التاريخ مؤهلات لإكمال مراحل تعليم اعلى (ماجستير / دكتوراه) 	
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - المشاريع البحثية 	الاستراتيجية
١٢. بنية المقرر ٢٢.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		الدول التي قامت في بادية الشام والعراق	محاضرات	امتحان مع نشاط يومي
٢			دولة الانباط		
٣			دولة تدمر		
٤			دولة الغساسنة		
٥			دولة المناذرة		
٦			حضارة المناذرة		
٧			معركة ذي قار		
٨			مملكة كندة		
٩			مدن الحجاز مكة		
١٠			الحياة الاقتصادية في مكة		
١١			يثرب سكان يثرب الطائف الحياة الدينية والاجتماعية عند العرب		
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			رشيد الجميلي، تاريخ العرب في الجاهلية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			العلي، صالح احمد، محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الملاح، هاشم يحيى. الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

١. اسم المقرر عصر النبوة والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر HIST103	
٣. الفصل الاول + الثاني/ السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف /١٠/ ٢٠٢٤/٢	
أشكال الحضور المتاحة	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ٣	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رضاب حاتم ياسين edw.readabhateem_74@uoanbar.edu.iq	
٧. اهداف المقرر	
أ- اهداف معرفية	اهداف المادة الدراسية
١- التذكر والفهم : ان تتذكر الطالبة وتفهم مجمل المادة التاريخية الخاصة بعصر النبوة والراشدة ومن خلال ذلك تصبح مؤهلة لـ ان (تشرح ، تعرف ، تلخص ، تفسر ، تستدل ، تستنتج يتعلق بهذه المادة	
٢- التحليل : ان تحلل الطالبة وتفهم مجمل المادة التاريخية الخاصة بعصر النبوة والخلافة الراشدة خلال ذلك تصبح مؤهلة لـ ان (تجزئ ، تميز ، تختار ، تفصل)	
٣- التقويم : ان تقوم الطالبة مجمل المادة التاريخية الخاصة بعصر النبوة والخلافة الراشدة ومن ذلك تصبح مؤهلة لـ ان (نقد ، تقييم ، تحكم ، تقرر ، تستخلص)	
ب- اهداف مهارية خاصة بالمقرر	
١- ان تناقش الطالبة احداث عصر النبوة والخلافة الراشدة على اساس نقدي واضح	
٢- حث الطالبة على كتابة البحوث والتقارير في موضوع المقرر	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- لقاء المحاضرات عبر الشرح والتوضيح	الاستراتيجية
٢- استعمال الوسائل التعليمية (افلام تعليمية ، محاضرة فديوية ، رسوم توضيحية على السبورة)	
٣- تشجيع الطالبة وتحفيزها على مراجعة المكتبة كاحد اساليب التعلم	
٤- التشجيع على مناقشة الاحداث التاريخية على وفق المناهج البحثية العلمية	

٩. بنية المقرر الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

بنية المقرر: الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		جغرافية شبه الجزيرة العربية		اختبارات شهرية ويومية
الثاني	٣		زواج الرسول من خديجة بنت خويلد وبناء الكعبة		اختبارات شهرية ويومية
الثالث	٣		ثقافة محمد وحياته الزوجية قبل البعثة		اختبارات شهرية ويومية
الرابع	٣		نزول الوحي إلى الرسول		اختبارات شهرية ويومية
الخامس	٣		سرية الدعوة والمؤمنون الأوائل		اختبارات شهرية ويومية
السادس	٣		الهجرة إلى الحبشة		اختبارات شهرية ويومية
السابع	٣		المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبني هاشم		اختبارات شهرية ويومية
الثامن	٣		انتهاء المقاطعة ومحاولته نشر الدعوة في الطائف		اختبارات شهرية ويومية
التاسع	٣		بيعة العقبة الأولى والثانية		اختبارات شهرية ويومية
العاشر	٣		الهجرة إلى المدينة المنورة		

اختبارات شهرية ويومية					
اختبارات شهرية ويومية		بناء المجتمع الإسلامي في المدينة وأهم أعمال الرسول		٣	الحادي عشر
اختبارات شهرية ويومية		غزوات الرسول ﷺ		٣	الثاني عشر
اختبارات شهرية ويومية		معركة بدر الكبرى		٣	الثالث عشر
اختبارات شهرية ويومية		موقف الرسول من يهود المدينة		٣	الرابع عشر
اختبارات شهرية ويومية		فتح مكة ودعوة الملوك للإسلام وحجة الوداع وبيعة القدير		٣	الخامس عشر
البنية التحتية					
السيرة النبوية والخلافة الراشدة/ هاشم يحيى الملاح			١- الكتب المقررة المطلوبة		
الطبقات الكبرى/ ابن سعد			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرحيق المختوم			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
History News Network History.com			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٣. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث	
٤. رمز المقرر	
H IST 205	
٥. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٤	
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠	
٧. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) 2 وحدات	
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ابرار محمود صالح	
البريد الالكتروني: abrar.mahmood@uoanbar.edu.iq	
١٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يفهم الطالب تاريخ الوطن العربي خلال فترة الحكم العثماني -1 • ان يعرف اهمية الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية مما جعلها محط اطماع القوى الاوربية. • ان يعرف الطالب مدى الضعف الذي اصبحت عليه الدولة العثمانية واصبحت عاجزة -3 • عن رد هجمات الاوربيين على البلاد العربية. • ان يتعرف الطالب على اهم القوى الاوربية ومطامعهم في البلاد العربية -4 • ان يفهم الطالب الظروف التي ساعدت على وقوع البلاد العربية تحت الاحتلال الاجنبي -5 • ان يتعرف الطالب على اهم الحركات الوطنية التي ظهرت لمقاومة الاحتلال الاجنبي -6 • -7 ان يتعرف الطالب على اهم الحركات التجديدية في البلاد العربية.. 	اهداف المادة الدراسية
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		<p>إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ البلاد العربية الحديث والمراحل التي مر بها دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للبلاد العربية ان يتعرف الطالب على اهم الحركات التجديدية في البلاد العربية..</p>			
١١- الفصل الاول		<p>بنية المقرر تاريخ البلاد العربية الحديث</p>			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		<p>الإدارة العثمانية للاقطار العربية السيطرة العثمانية وترتيباتها الادارية في بلاد الشام السيطرة العثمانية على مصر وتلتيباتها الادارية في مصر السيطرة العثمانية على الحجاز السيطرة العثمانية على اليمن الحملة العثمانية على اليمن سنة ١٨٤٩ السيطرة العثمانية على العراق وترتيباتها الادارية. السيطرة العثمانية على الخليج العربي السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي الغزو الاسباني للجزائر وطرابلس وتونس الصراع الانكليزي - الفرنسي في القرن الثامن عشر الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ الاحتلال الفرنسي للجزائر سنة ١٨٣٠ المقاومة العربية الجزائرية للاحتلال الفرنسي الاحتلال الفرنسي للمغرب العربي والمقاومة الشعبية</p>	<p>١- لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار</p>	<p>الملاحظة المباشرة اختبارات/تدريبات تحريرية.</p>

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دكتور ابراهيم خليل أحمد:- تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦-١٩١٦.
المراجع الرئيسية (المصادر)	-الشيخ رأفت الغنيمي:- تاريخ العرب الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

١٤. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث	
١٥. رمز المقرر	
H IST 205	
١٦. الفصل /السنة	
فصلي /٢٠٢٤	
١٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م	
١٨. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١٩. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

<ul style="list-style-type: none"> • ١- ان يفهم الطالب تاريخ البلاد العربية خلال الفترة من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر. • ٢- ان يتعرف الطالب على اهم التحديات التي واجهت البلاد العربية خلال تلك الفترة. • ٣- ان يعرف الطالب اهم الحركات الوطنية التي ظهرت في تلك الفترة. • ٤- ان يفهم الطالب التطورات التي طرأت على البلاد العربية تلك الفترة. • ٥- ان يتعرف الطالب نتائج الاستغلال الاستعماري للبلاد العربية. • ٦- ان يتعرف الطالب على بدايات الحركة الوطنية وانجازاتها. • ٧- التعرف على النتائج التي حققتها الحركة الوطنية 	
---	--

بنية المقرر تاريخ البلاد العربية الحديث

الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		الحركة السنوسية تطور الحركة السنوسية الحركة المهدية مباديء الحركة المهدية واهدافها الحركة الوطنية في مصر التدخل البريطاني في السودان ١٨٩٨ اتجاهات حركة النهضة الحديثة في الوطن العربي الاتجاه الديني الاصلاحى الاتجاه الديني القومى الاتجاه الاجتماعى التقدمى الاتجاه القومى الصرف اصلاحات محمد علي باشا التنظيمات العثمانية واثرها على العراق وبلاد الشام	١- القاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة اختبارات/تدريبات تحريرية.

		ثورة ١٩٠٨ الدستورية وانعكاساتها على نشأة الحركات القومية تبلور الفكر نحو الحكم اللامركزي في الولايات العربية			
--	--	---	--	--	--

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥د التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دكتور ابراهيم خليل أحمد:- تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني 1- ١٩١٦-١٥١٦.
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الوطن العربي الحديثدكتور محمد مظفر الادهمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:	
فلسفة التاريخ	
٢٦. رمز المقرر	H IST 305
٢٧. الفصل /السنة	فصلي / ٢٠٢٤
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	

الحضور المباشر في القاعات الدراسية

٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات

٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. فاطمة سامي شهاب احمد المعاضيدي

البريد الإلكتروني fatima.sami@uoanbar.edu.iq

٣٢. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على على مفهوم فلسفة التاريخ • - ان يتعرف الطالب على مراحل ومقومات فلسفة التاريخ • ان يتعرف الطالب على ابرز النظريات والآراء المتعلقة بفلسفة التاريخ • التعرف على ابرز التطورات التي تركها الفلاسفة التاريخ من خلال نظرياتهم وأرائهم • ابرز علماء فلسفة التاريخ ونظرياتهم والانتقادات الموجهة اليها • تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي • تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم التأريخ وتطور الفكر التاريخي</p> <p>٢- ان يحدد الطالب اهداف فلسفة التأريخ</p> <p>٣- ان يعرف الطالب اول النظريات في تفسير التأريخ</p> <p>٤- ان يعرف الطالب الانتقادات التي وجهت الى نظريات الفلسفة وأرائهم</p> <p>٥- ان يطلع الطالب على النظريات الفلسفية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

بنية المقرر فلسفة التاريخ

١٢- الفصل الاول

١٣- الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢		الفصل الاول	١- استخدام السبورة	

	توضيح		ساعات	
<p>تقييم الطالب من قبل الاستاذ من خلال المناقشات اثناء المحاضرة والاستمرار بالدوام / الامتحان التحريري /الاختبار اليومي والتقارير/ الامتحانات النهائية</p>	<p>٢- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع ٣- النقاش والمحادثة اثناء المحاضرة ٤- التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة</p>	<p>١- الاشكالية المفاهيمية للتاريخ ٢- الاشكالية الفكرية ٣- الاشكالية الفلسفية للتاريخ ٤- المنظور الاسلامي للتاريخ ٥- مقاصد التاريخ في القران الكريم ٦- العلاقة بين الفلسفة والعلم والتاريخ ٧- الفلسفة لغة واصطلاحاً ٨- التفاعل بين العلم والتاريخ ٩- التفاعل بين التاريخ والفلسفة ١٠- امتحان الشهر الاول الفصل الاول ١١- مقولات فلسفة التاريخ ١٢- تطور التدوين التاريخي في الشرق ١٣- تطور التدوين التاريخي في الغرب ١٤- تطور التدوين التاريخي في العصور الوسطى ١٥- مدارس التاريخ الاسلامية الصغرى ١٦- مدارس التاريخ الاسلامية الكبرى ١٧- امتحان الشهر الثاني الفصل الأول الفصل الثاني ١٨- التفسير الاسطوري والخرافي ١٩- التفسير الديني للتاريخ ٢٠- التفسير اليهودي للتاريخ ٢١- التفسير المسيحي للتاريخ ٢٢- التفسير الاسلامي للتاريخ ٢٣- التفسير الجغرافي للتاريخ ٢٤- التفسير البطولي للتاريخ ٢٥- التفسير المثالي للتاريخ ٢٦- امتحان الشهر الأول الفصل الثاني ٢٧- التفسير المادي للتاريخ ٢٨- نظرية التعاقب الدوري للحضارات لابن خلدون ٢٩- اطوار الحضارة عند ابن خلدون ٣٠- نظرية التحدي والاستجابة</p>		

		لارنولد توينبي ٣١- اسباب سقوط الحضارة ٣٢- نظرية العصور التاريخية جامباتيستا فيكو ٣٣- نظرية المصير اوزفالد اشبنغلر ٣٤- امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني			
٣٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)					
٣٥. مصادر التعلم والتدريس					
المفصل في فلسفة التاريخ هاشم الملاح			الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)		
١-العالم الغربي ارنولد توينبي ٢-فكر ابن خلدون العصبية والدولة محمد عابد ٣-حضارة الإسلام هاملتون جب ٤-تاريخ سني ملوك الأرض حمزة بن الحسن الاصفهاني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الموسوعة الفلسفية المختصرة ارمسون			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
لا توجد			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٣٦. اسم المقرر:	
منهج البحث التاريخي نظري منهج البحث التاريخي عملي	
٣٧. رمز المقرر	
HIST105 نظري HIST110 عملي	
٣٨. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٤	
٣٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
٤٠. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
٤٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فاطمة سامي شهاب احمد المعاضيدي البريد الالكتروني fatima.sami@uoanbar.edu.iq	
٤٣. اهداف المقرر	
يفهم الطالب مفهوم أصول منهج البحث التعرف على أنماط منهج البحث التاريخي ان يعرف الطالب كيفية اختيار الموضوع المراد بحثه ان يفهم الطالب كيفية استخدام المصادر التاريخية وتوظيفها في البحث	اهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على كيفية البحث عن المصادر والمراجع في المكتبات • تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي • تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة 					
٤٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<p>الاستراتيجية</p> <p>عطاء فكرة للطالب حول ماهية التاريخ وتعريفه واهميته معرفة صفات المؤرخ وفوائد التاريخ التعرف على العلوم المساعدة واهميتها في مساعدة الباحث في كتابه بحثه الاطلاع على اهمية التدوين التاريخي في الحضارات القديمة والحضارة العربية الإسلامية وفي اوربا دراسة اهمية اختيار موضوع البحث ووضع خطه له وجمع مصادر ونقدها وتدوينها واساليب توثيق الهوامش</p>			
بنية المقرر منهج البحث التاريخي					
١٤- الفصل الاول ١٥- الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		<p>الفصل الأول</p> <p>١- مفهوم التاريخ وتطور مناهجه وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>٢- ما هو التاريخ</p> <p>٣- تعريف التاريخ</p> <p>٤- فوائد التاريخ</p> <p>٥- العلوم المساعدة اللغة والوثائق</p> <p>٦- الاختتام، علم النميات و ٧- علم الآثار، علم الجغرافيا</p> <p>٨- علم الاقتصاد، علم الانسان</p> <p>٩- علم الاجتماع، الادب</p> <p>١٠- الرسم والتصوير، السفر</p> <p>١١- امتحان الشهر الاول الفصل الاول</p> <p>١٢- التدوين التاريخي في الحضارات القديمة</p> <p>١٣- التدوين التاريخي في الحضارة الاغريقي</p>	<p>١- استخدام السبورة لتوضيح</p> <p>٢- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع</p> <p>٣- النقاش والمحادثة اثناء المحاضرة</p> <p>٤- التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة</p>	<p>١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى واختبارات شهرية</p> <p>٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير التي لها علاقة بالموضوع</p> <p>تقييم عبر النشاط الص واللاصفي /مناقشات/ حذ تعليقات</p>

		<p>١٤-التدوين التاريخي في الحضارة الرومانية</p> <p>١٥-التدوين التاريخي في الحضارة العربية للاسلامية</p> <p>١٦-التدوين التاريخي في اوربا</p> <p>١٧-امتحان الشهر الثاني الفصل الاول الفصل الثاني</p> <p>١٨-اختيار الموضوع وجمع الاصول ونقدها</p> <p>١٩- خطة البحث</p> <p>٢٠-جمع الاصول</p> <p>٢١-نقد الاصول</p> <p>٢٢-النقد الخارجي</p> <p>٢٣-النقد الباطني</p> <p>٢٤-القرءة وتدوين المعلومات</p> <p>٢٥-العرض وكتابة البحث</p> <p>الاجتهاد والاستنتاج والتعليل</p> <p>٢٦-الأسلوب</p> <p>امتحان الشهر الاول الفصل الثاني</p> <p>٢٧-الاقتباس</p> <p>الاقتباس الحرفي وغير الحرفي</p> <p>٢٨-الحاشية او الهامش</p> <p>٢٩-اساليب توثيق المعلومات في الهوامش</p> <p>٣٠-اقسام البحث صفحة العنوان،صفحة الاهداء</p> <p>صفحة الشكر والتقدير</p> <p>٣١- محتويات البحث او فهرسه المقدمة،متن البحث أو هيكله</p> <p>٣٢-الملاحق،الفهارس، فهرس المصادر والمراجع،تحقيق النصوص التاريخية ونشرها</p> <p>٣٣-امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني</p>			
--	--	---	--	--	--

٤٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

٤٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	اصول البحث التاريخي عبد الواحد ذنون طه
المراجع الرئيسية (المصادر)	-مقدمة ابن خلدون عبدالرحمن بن محمد بن خلدون ٢-بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب عبد العزيز الدوري ٣-مصادر التاريخ الاسلامي ومناهج البحث فيه سيدة اسماعيل كاشف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على المصادر والمراجع الخاصة بمادة منهج البحث
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

٤٧. اسم المقرر:	تاريخ اسيا
٤٨. رمز المقرر	HIST313
٤٩. الفصل /السنة	فصلي /٢٠٢٤
٥٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف: ٣٠-٣-٢٠٢٤م تاريخ ملء الملف: ٣٠-٣-٢٠٢٤م
٥١. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٥٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات (الكلي) ٢ وحدات
٥٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : الاسم ابرار محمود صالح البريد الالكتروني : abrar.mahmood@uoanbar.edu.iq

الاسم : م. م. اماني احمد صالح الحديثي البريد الالكتروني amaneahmed1993@gmail.com

٥٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
ان يعرف الطالب اهمية قارة اسيا بالنسبة للعالم
ان يعرف اهم الحضارات التي ظهرت في جنوب شرق اسيا
ان يعرف الطالب اهم العقائد الدينية التي ظهرت في اسيا
ان يعرف الطالب الدور الذي لعبته دول جنوب شرق اسيا في الحرب العالمية الاولى والثانية
ان يعرف اهم المشاكل التي واجهت الدول الاسيوية

٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
١- ان يتعرف الطالب على اهم الحضارات التي ظهرت في قارة اسيا وان يعرف مدى اهمية قارة اسيا بالنسبة للعالم
٢- ان يعرف الطالب الاسباب والعوامل التي ادت لظهور هذه الحضارات
٣- ان يفهم الطالب مدى تأثير هذه الحضارات والدول في تاريخ العالم

بنية المقرر تاريخ العراق

١٦- الفصل الاول

١٧- الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		الفصل الأول: جمهورية الصين الشعبية : حكم أسرة المانشو ١٦٦٤ - ١٩١١ والعزلة الصينية ، حروب الأفيون ونظام المعاهدات الدولي، الحركات والانتفاضات الشعبية (التايبنغ، حركة نيان الانتفاضات الإسلامية، حركة البوكسرز) ، الحركة الإصلاحية الإمبراطورية ، ثورة ١٩١١ وإعلان الجمهورية ، الصين خلال الحربين العالميتين ، الحرب الأهلية (١٩٢٨ - ١٩٤٩) (الحزب الشعب الحزب الشيوعي، التوسع الياباني في الصين، انتصار الشيوعيين وإعلان جمهورية الصين الشعبية (١٩٤٩)، الثورة الثقافية ١٩٦٥ ، تجربة التنمية في الصين.	١- القاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	
٢			الفصل الثاني: الإمبراطورية اليابانية: العزلة اليابانية بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة اليابانية ، تجربة التحديث في عهد مييجي ، نمو الروح العسكرية اليابانية وسياسة		

		التوسع الاحتلال الأميركي لليابان . ١٩٤٥ - ١٩٥٢			
		لفصل الثالث: شبه الجزيرة الكورية: التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا ، الاحتلال الياباني ١٩١٠- ١٩٤٥ ، الحرب الكورية ١٩٥٠ - ١٩٥٣			٣
		الفصل الرابع: اسيا الوسطى: خلفية جغرافية وتاريخية عن اسيا الوسطى ، نشأة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى ، التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى ، الثورة البلشفية عام ١٩١٧ ونشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى (١٩٢٠ - ١٩٩١) اوزبكستان ، طاجيكستان ، تركمانستان ، كازاخستان ، قرغيزستان) ، التاريخ الاقتصادي والاجتماعي لاسيا الوسطى.			٤
		الفصل الخامس: جمهورية فيتنام الاشتراكية: التنافس الاستعماري ، الحركة الوطنية الفيتنامية ، الحرب الفيتنامية ١٩٦٥ - ١٩٧٣			5
		الفصل السادس: شبه القارة الهندية: الحكم البريطاني ، الحركة الوطنية ، الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل التقسيم تجربة التنمية في الهند.			٦

٥٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: تقسم الدرجة كالاتي: ١٥% امتحان الأول ٥% درجة الامتحان اليومي وتكون الدرجة من ٢٠%، والامتحان الثاني ايضا ٢٠%، وبهذا فأن درجة السعي ستكون ٤٠% ودرجة الامتحان النهائي ٦٠%.

٥٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر /الدكتورة منتهى طالب سلمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ شرق اسيا الحديث /الدكتور اسماعيل ياغي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على كتب ذات الصلة بالموضوع والاطلاع على اهم الدراسات الاكاديمية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

١. اسم المقرر تاريخ العصور الوسطى الاوربية

٢. رمز المقرر			
HIST104			
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) / ٣			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: د. مصلح محمد عبد muslih.moh@uoanbar.edu.iq			
٨. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • دراسة تاريخ واربأ في العصور الوسطى..... • ودراسته ومعرفة أهم الدول التي كانت تقود واربأ في ذلك الوقت ... • لتعرف على دور الشخصيات البتي كان لهم دور في انقاذ واربأ من الاضطهاد • الكشف عن الجوانب السياسية والثقافية والدينية والاجتماعية وتأثيرها على 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني • استراتيجية التعلم العاب الارتجال • استراتيجية التعليم العصف الذهني • استراتيجية التعليم بانوراما • استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني • استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة • استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التعلم			

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	ظهور الامبراطورية الرومانية المقدسة		الاول
	نظري	ظهور المسيحية وموقف الامبراطورية الرومانية منها		الاول
	نظري	الاقوام التي سكنت اوربا في العصور الوسطى		الاول
	نظري	الحروب الصليبية		الاول
	نظري	حرب المئة عام		
		الامبراطورية الكارولجينية		

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العصور الوسطى الاوربية / عبد القادر احمد اليوسف
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ اوربا في العصور الوسطى / سعيد عبد الفتاح عاشور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية والعربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر

٥٨. اسم المقرر:

تاريخ عصر النهضة

٥٩. رمز المقرر

H IST 208

٦٠. الفصل / السنة

فصلي

٦١. تاريخ اعداد هذا الوصف

تاريخ اعداد الوصف: ١٠-٢-٢٠٢٤م

تاريخ ملء الملف: ١٠-٢-٢٠٢٤م

٦٢. اشكال الحضور المتاحة

الحضور المباشر في القاعات الدراسية

٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات

٦٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

muslih.moh@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

الاسم: أ.م.د. مصلح مجد عبد

asmaa.ismaeel@uoanbar.edu.iq

م.م. اسماء اسماعيل ابراهيم البريد الالكتروني

٦٥. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اهداف المقرر: التعرف على تاريخ عصر النهضة الاوربية واسباب قيامها واعطاء رؤية واضحة على اهم التغيرات التي شهدتها القارة الاوربية لمختلف الميادين الادب والفكر والعلوم والسياسة والاقتصاد التي نقلت المجتمع الاوربي من حال الى حال فاصبحت اوربا على درجة عالية من الغنى والوعي في مختلف مجالات الحياة.

-
-

٦٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ اوربا في عصر النهضة واهم المراحل التي مرت بها . . دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدول الاوربية قبل عصر النهضة. . التعرف على اهم الدول الاوربية التي ظهرت بها النهضة ومدى تأثيرها عليها .</p>					
<p>بنية المقرر تاريخ اوربا في عصر النهضة</p>					
<p>١٨- الفصل الاول ١٩- الفصل الثاني</p>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		<p>١. النهضة الاوربية ، مفهومها ، اسباب ظهور النهضة في ايطاليا . ٢. اهم مفكري وفلاسفة عصر النهضة في ايطاليا ٣. تأثيرات الخارجية في النهضة الاوربية ، التأثير العربي الاسلامي، التأثير البيزنطي ٤. التأثيرات الاوربية الشمالية، انتقال النهضة الى الدول الاوربية الاخرى ٥. نتائج عصر النهضة ٦. الاستكشافات الجغرافية، اسباب حركة الاستكشافات الجغرافية ٧. الاستكشافات البرتغالية، الاستكشافات الاسبانية ٨. امتحان الشهر الاول ٩. الاستكشافات الانكليزية ١٠. الاستكشافات الفرنسية ١١. نتائج الاستكشافات الجغرافية ١٢. حركة الاصلاح الديني، اسباب قيام حركة الاصلاح الديني في اوربا ١٣. الاصلاح الديني في المانيا وحركة مارتن لوثر ١٤. الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا ١٥. الاصلاح الديني في انكلترا ١٦. نتائج حركة الاصلاح الديني في اوربا ١٧. امتحان الشهر الثاني</p>	<p>١- لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار</p>	<p>الملاحظة المباشرة الاختبارات/تدريبات تحريرية.</p>
			<p>الفصل الثاني ١٨. اسبانيا في القرن السادس عشر</p>		

		<p>١٩. اسبانيا في عهد شارل الخامس ١٥١٦-١٥٥٦</p> <p>٢٠. اسبانيا في عهد فيليب الثاني ١٥٥٦-١٥٩٨</p> <p>٢١. عوامل انحلال الامبراطورية الاسبانية</p> <p>٢٢. انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر، انكلترا في عهد اليزابيث الاولى</p> <p>٢٣. ال ستيوارت والصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي</p> <p>٢٤. امتحان الشهر الاول الفصل الثاني</p> <p>٢٥. الثورة الجليلية، اسبابها ونتائجها</p> <p>٢٦. الحركة الفكرية في انكلترا في القرن السابع عشر</p> <p>٢٧. فرنسا في عهد اسرة ال بوريون، هنري الرابع ١٥٨٩-١٦١٠</p> <p>٢٨. فرنسا في عهد لويس الثالث عشر ١٦٤٣-١٦١٠</p> <p>٢٩. فرنسا في عهد لويس الرابع عشر ١٧١٥-١٦٤٣</p> <p>٣٠. حرب الثلاثين عاما ١٦١٨-١٦٤٨</p> <p>٣١. اسباب حرب الثلاثين عاما</p> <p>٣٢. ادوار حرب الثلاثين عاما</p> <p>٣٣. نتائج حرب الثلاثين عاما</p> <p>٣٤. امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني</p>			
--	--	---	--	--	--

٦٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

٦٨. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ، محمد صالح 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> التاريخ الاوربي الحديث ، جلال يحيى ، ج ٢ تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث من ظهور البرجوازية الى الثورة الفرنسية ، عبدالعظيم رمضان ، ج ١ 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> تاريخ اوربا الحديث ، جفري برون 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

